

MUSIC - UNIVERSITY OF TORONTO



3 1761 10428648 9















THÉÂTRE NATIONAL DE L'OPÉRA COMIQUE, PARIS

---

# La Brebis Égarée

*Roman Musical en trois actes et vingt tableaux*

de

Francis JAMMES

MUSIQUE DE

**Darius MILHAUD**

Partition complète chant et piano net frs. 40 -

(majoration comprise<sup>a</sup>)

Propriété des Éditeurs pour tous pays

Tous droits de reproduction, de représentation, d'arrangements, de traduction, et d'exécution publique réservés pour tous pays, y compris la Suède, la Norvège et le Danemark

**MAX ESCHIG & C<sup>ie</sup> Editeurs**

(Fonds Max Eschig, E. Demets, L. Broussan et C<sup>ie</sup>, J. Vieu réunis)  
48, rue de Rome et 1, rue de Madrid PARIS (8<sup>e</sup>)

Copyright 1923 by MAX ESCHIG et C<sup>ie</sup> Paris



M  
1503  
M657 B7





*Représenté pour la première fois au*  
Théâtre National de l'Opéra Comique, en Décembre 1923

---

*Direction: MM. Albert CARRÉ et ISOLA FRÈRES*

*Directeur de la Musique: M. Albert WOLFF*

*Directeur de la Scène: M. Gabriel DUBOIS*

---

## DISTRIBUTION

PIERRE .....	MM. Thomas SALIGNAC
PAUL .....	„ André BAUGÉ
LE DIRECTEUR DE LA COMPAGNIE .....	„ GASTAUD
LE PÈRE GABRIEL .....	„ MORTURIER
FRANÇOISE .....	M <sup>mes</sup> BALGUERIE
Madame DENIS .....	„ FERRAT
UNE RÉLIGIEUSE .....	„ BAYE
Enfants: { JACQUOT .....	M <sup>elles</sup> N. ROUSSEL
{ CLAUDINE .....	„ BAÑON
LES RÉCITANTES {	„ COIFFIER
	„ MAUROY
	„ DUCUING
	„ EPICASTE
	„ MARZANNE
	„ ESTEVE

*L'action se passe au début du 20<sup>me</sup> siècle.*  
*L'Acte Premier dans les Pyrénées, l'Acte Deuxième à Burgos,*  
*l'Acte Troisième dans le Nord de la France.*

*Chef du Chant*

*M. CLOEZ*

*Régisseurs:*

*MM. RECHENCQ & ROCHEVILLE*

*Directeur technique*

*M. RAMELET*

*Costumes dessinés par M. MULTZER, exécutés par*

*M. SOLATGÈS & M. MATHIEU*

*Décors de Charles LACOSTE, exécutés par MM. DESHAYS & ARNAUD*

---

Pour traiter des représentations, de la location de la partition, des parties d'orchestre, de la mise en scène etc., etc., s'adresser exclusivement à:  
MM. MAX ESCHIG & C<sup>ie</sup>, Editeurs propriétaires de l'ouvrage pour tous pays,  
48, rue de Rome à Paris.





Digitized by the Internet Archive  
in 2021 with funding from  
University of Toronto



# LA BREBIS ÉGARÉE

Paroles de  
Francis JAMMES

1<sup>er</sup> ACTE

Musique de  
Darius MILHAUD

Très modéré

PIANO

## SCÈNE I

LE RÉCITANT

A neuf heu - res du ma - tin,  
A neuf heu - res du ma - tin,  
A neuf heu - res du ma - tin,



dans la cui - si - ne de sa mai - son na - ta - le où il vient de dé - jeu -  
 dans la cui - si - ne de sa mai - son na - ta - le où il vient de dé - jeu -  
 dans la cui - si - ne de sa mai - son na - ta - le où il vient de dé - jeu -

*pp*

- ner, Pier - re pen - se.  
 - ner, Pier - re pen - se.  
 - ner, Pier - re pen - se.

*mp*

PIERRE

Cet - te table est gaie à cau - se des fleurs — qui y sont pein - tes.



Pi. Paul est mon a - mi. Ces fleurs qui y sont

*pp* *mp*

Pi. pein - tes font vi - vre la tas - se. On di - rait des campa - nu - les des

Pi. mau - ves et des ro - ses. Fran - çoise est la fem - me de Paul.

*pp* *pp* **Plus vif**

Pi. La tas - se vi - de de ca - fé au lait s'em - plit d'air bleu.

*mf (en dehors)* *pp* *M.D.*

Pi. La fa - îen - ce ver - nie mur - mu - re, tant il sem - ble que ses fleurs vont at - ti -

*mp*



Pi. *- rer les guê - pes. Je suis l'a - mi de Paul.*

*pp*

Pi. *L'a - zur du Bé - arn est so - li - de: il pè - se.*

*f*

*mf*

Pi. *La fem - me de Paul est iour - de, mais bel - le.*

*ff*

Pi. *Plus vif*

*Animez*

*Voi - ci un fre -*

Pi. *- lon sur ces fleurs pein - tes. Il est fu - ri - eux. Il vi - bre.*

*mp*

*mf*

*en dehors*



Pi. Cet-te ro-be de-mousse-li-ne

Pi. où el-le s'em-bar-ras-sait en mar-chant, et ses che-

Pi. -veux com-me des é-cheveux de fil de cui-vre tor-dus,

Pi. et son œil vio-let comme du char-bon de bois, et

Pi. sa joue comme u-ne ro-se pe-san-te et sa gor-ge cour-te! **Très retenu**



M<sup>t</sup> du début (modéré - très calme)

Pi.

Cet - te tas - se pé - se dans ma main.

Pi.

El - le pèse ain - si que ce ciel de Juil - let

Rall. - - - Plus lent

Pi.

"Ce - lui qui dé - si - re la femme de son pro - chain a dé -

Pi.

ja commis l'a - dul - tè - re', dit l'E - van - gi - le.

M.G. M.G. M.G. M.G. M.G. M.G. M.G. M.G.

Pi.

Dé - si - reveut di - rei - ci: quise dit que

Animez

M.G. trb pp



Pi. 

**Souple** 

**PIERRE** 

Pi. 

Pi. 



Pi. dieu en mar - che de l'é - pais feuil - la - ge et de la rou - te.

Pi. De Ra-mous d'où il vient jus-qu'i - ci, on peut comp - ter trois ki - lo -

Pi. mè - tres. D'i - ci jusque chez les Paul, deux ki - lo - mè - tres.

Pi. Il n'y a pas de jour que les Paul ne re-çoi-vent de let - tres.

**Cédez Mouvt!**  
Pi. Le fac-teur y va. Il y se - ra tout à l'heu - re.



Pi. Il y ar-ri-ve-ra vers onze heu - res.

Pi. **Mouv!** Elle au - ra le cha - peau qu'elle a - vait

**Cédez**

Pi. sur l'al.lée noire et blan - che. Ellei-ra à la ren - contre du fac - teur

Pi. Jus - qu'à, peut-ê - tre, ce pré en pen - te ou il y a trois noy - ers qui sur - plom - bent,

Pi. **Cédez** **Mouv! du début** plus noirs que tout. A la ren - con - tre du fac -



pi. *teur a - vec leurs en - fants et Paul qui est mon a - mi et que je*

pi. *suis heureux de re - voir pendant les trois mois que je vais pas - ser i - ci dans mon pa - ys, qui est si*

pi. *net, qui res - sem - ble à cet - te tas - se.* *mais un peu plus animé*

*Mme Denis entre* *Mme DENIS*  
*Voi - ci ton courrier.*

*PIERRE*  
*Mer - ci, maman.*



M<sup>me</sup> DENIS

Pendant que tu lis tes let - tres, je vais

**Cédez**

**Mouv!**

M<sup>me</sup> D.

mettre au soleil ton cha - peau de pail - le que j'ai la - vé. I - ras -

M<sup>me</sup> D.

tu aux Ce - ri - ses, cet a - près - mi - di?

**PIERRE**

Je l'ai promis à Paul.

M<sup>me</sup> D.

**Animez encore**

A tout à l'heu - re.



Assez vif

PIERRE

"Je n'ai

LE RÉCITANT

Pierre ouvre une let\_tre et lit:

Pierre ouvre une let\_tre et lit:

Pierre ouvre une let\_tre et lit:

Pi. plus a vous ca - cher que je vous ai - me plus que mon hon.neur et plus que mes en -

Pi. - fants. A demain quatre heures, comme vous l'avez pro - mis a Paul qui

Pi. n'y se.ra pas.



Pi. Il i - ra à Bel - le Plai - ne a - vec les en - fants, je pen - se,

*pp*

élargissez

Pi. prendre des nou - vel - les de Ger - vier qui est plus mal.

*ff*

Pi. A vous. Fran - çoi - se''.

*ff*

Pi. Les fleurs de la tas - se sont

*ff*

Pi. là. El - les me di - sent que je ne rê - ve pas.



Pi. Il y a aussi le cou - teau et le pain. Il ne faut pas que je

Pi. gar - de cette let - tre. Ma

*tr* *mp (doux)*

Pi. mè - re, qui s'est tou - jours saignée pour moi, net - toie mon chapeau de pail - le.

*p*

Pi. Qu'il est touchant, cet a - mour de la mè - re veu - ve pour le fils qui n'est pas ma - ri - é.

*mf* *mp*

Pi. Quelle est touchan - te, cette é - co - no - mie d'une humble femme gé - né - reu - se!

*f*



Pi. Mais il ne sa - git pas d'elle en ce mo - ment. Cet - te let - tre.

Pi. Cet - te let - tre est là. Elle est comme un mal - heur qui m'ar - ri - ve, comme une atten - te

*lourd*

Pi. re - dou - tée, u - ne chose in - so - li - te qui me vient à cet - te mê - me ta - ble où je dé - jeunais en -

*d = d.*

Pi. - fant dans cet - te mê - me tasse à fleurs. comme un jour j'a - vais du mal au pou - ce

Pi. en - ve - lop - pé d'un chif - fon, pa - pa qui m'a - vait as - sis sur ses ge - noux



P1.

la joue contre la joue, pa - pa me fai, sait manger.

## SCÈNE II

d. = d.

LE RÉCITANT

Chez les Paul. —

Chez les Paul. —

Chez les Paul. —

Aux Ce - ri - ses. Dans la salle à man - ger, — d'où l'on voit, par - des - sous le

Aux Ce - ri - ses. Dans la salle à man - ger, — d'où l'on voit, par - des - sous le

Aux Ce - ri - ses. Dans la salle à man - ger, — d'où l'on voit, par - des - sous le



sto - re, les cour\_bes de so\_leil bien tra\_cées au\_tour des ronds-points pi\_qués de

sto - re, les cour\_bes de so\_leil bien tra\_cées au\_tour des ronds-points pi\_qués de

sto - re, les cour\_bes de so\_leil bien tra\_cées au\_tour des ronds-points pi\_qués de

gé - ra - ni - ums.

gé - ra - ni - ums.

gé - ra - ni - ums.

FRANÇOISE

Puis, qu'il faut que tu ail les prendre des nou.

*pp*



F. *vel* les de Gervier, tu peux a-mener les en-fants a-vec toi. Ils ne sont pas sor-

F. -tis de-puis trois jours. Ce-la leur fe-ra du bien de t'ac-com-pa-gner.

F. Ce-la les a-mu-se-ra. Ils pourront empor-ter leurs fi-lets à pa-pil-lons.

PAUL  
Pier-re m'avait promis de ve-nir au-jour-d'hui à quatre

Pa. heu-res. Tu lui ex-lique ras bien que c'est par-ce-que l'on m'a dit que Ger-vier est plus ma-



Pa. *la - de que j'ai dû al - ler pren - dre de ses nouvel - les. Mais il n'est pas trois*

Pa. *heu - res Pierre doit ve - nir à qua - tre. Nous se - rons, je pen - se, ren -*

Pa. *- très à cinq heu - res pour que les enfants goû - tent. Il se - ra en - co - re là.*

**LE PETIT JACQUOT**

*Ma - man, nous em - por - te - rons à goû -*

**Plus lent** **Mouvt.**

J. *- ter. Tu me donne - ras une o - ran - ge dans mon pe - tit pa - nier.*



## LA PETITE CLAUDINE

Mon fi - let à pa - pil - lons est plus bleu que le tien.

## SCÈNE III

## LE RÉCITANT

Mi - di. L'ange lus son - ne. Seul, dans sa chambre, d'où l'on a - per -

Mi - di. L'ange lus son - ne. Seul, dans sa chambre, d'où l'on a - per -

Mi - di. L'ange lus son - ne. Seul, dans sa chambre, d'où l'on a - per -



coit des champs, Pier - re pen - se.

coit des champs, Pier - re pen - se.

coit des champs, Pier - re pen - se.

PIERRE

Il est in - croy - a - ble

Pi.

qu'une femme at - tei - gne à un tel de - gré d'inconsci - en - ce.



Pi. Com-me ce cli-que-tis de ma-chine a-gri-co-le dans la prai-rie semble me-su-

Plus lent

Pi. -rer le si-len-ce de la cha-leur! N'aime-t-el-le donc pas son ma-

*M.G.* *M.G.*

*f* *p* *lourdement*

Pi. -ri, n'ai-me-t-el-le donc plus son ma-ri a-près sept ans seu-le-ment de ma-ri-a-ge?

Pi. N'ai-me-t-el-le donc plus mon cher Paul, son ma-ri?

*pp*

Pi. Cette é-po-que de la mois-son à la fièvre.

*expressif* *pp*

Pi. 
 Chaque an.née il y a des ac.ci.dents, une é.pi.dé.mie d'ac.ci.dents

Pi. 
 cau.sés par cesgrands in.sec.tes de fer rou.ges et verts qui ra.sent les foin.s.

Pi. 
 Un pe.tit gar.çon, l'an der.nier,

Pi. 
 a dû être am.pu.té des deux jam.bes. La fau.cheu.se, du bout de ses

Pi. 
 man.di.bu.les, l'a.vait sai.si.



## Plus vif

Pi. Et cet - te phra - se mons - tru - euse au su - jet de ses en - fants qu'elle ne me pré - fè - re

*mf*

Pi. pas. Ni son hon - neur.

*mf* *f* *mf*

Pi. Je ne l'eus - se ja - mais ju - gée tel - le. On la croi - rait si cal - me.

*f* *mf* *f*

Reprenez le mouv! Mouvt!

Pi. Et toutes ces at - ten - ti - ons qu'elle a pour son ma - ri.

*p* *mp*

Pi. Paul, mon ché - ri, prends garde à ne pas boire ain - si de l'eau froi - de

*sf*

Pi. quand tu es en na - ge, lui conseil - lait - el - le hie - ren - co - re.

Pi. On a trans - por - té a l'hospi - ce, il y a trois jours,

Pi. un jeune homme qui s'é - tait donné une in - di - ges - tion d'eau.

Pi. Il a - vait l'air bien ac - ca - blé.

Pi. Rien n'est plus ra - frai - chis - sant que la vue des cor - net - tes des fil - les de la cha - ri - té al -



Pi. *lant et venant à l'ombre des persien - nes, dans une o - deur de men - the et de vi -*

Pi. *- nai - gre. Et - le n'au - rait ja - mais dû mé -*

Pi. *crir e u - ne let - tre pa - reil - le "Je n'ai plus à*

*Plus vite*

Pi. *vous ca - cher que je vous ai - me..." c'est ain - si le dé - but de la*

Pi. *let - tre Et - le suppo - se donc que je me suis doué de quelque*

Pi. cho - se? Oui, sans dou - te. Je suis un hy - po -

Pi. - cri - te - et je me rap - pro - chais de la couleur de l'a - mour

Pi. sous pré - tex - te de n'en vou - loir pas res - sen - tir le par - fum. **Animez encore**

Pi. Et ce par - fum en - gour - dis - sait peu à peu mon

Pi. sang. Et il y a un tel ver - ti - ge



Pi. dans la na - tu - re de ces cho - ses, si

(sec)

Pi. forte est la chair, ou si fai - ble, que c'est com - me si l'on va - cil -

*ff*

Pi. - lait. Sur - tout par des cha - leurs pa - reil - les.

*mf* *p*

*pp* *p*

PIERRE

Cet hom - me qui con - duit la ma - chi - ne

*3*

Pi. *est le mè - me qui, aux va - can - ces der - niè - res, s'é - tait en - tail - le la*

Pi. *pau - me de sa main con - tre sa faux, en fai - sant le ges - te de chasser une a -*

Pi. *- beil - le. Je fe - rai bien de bru -*

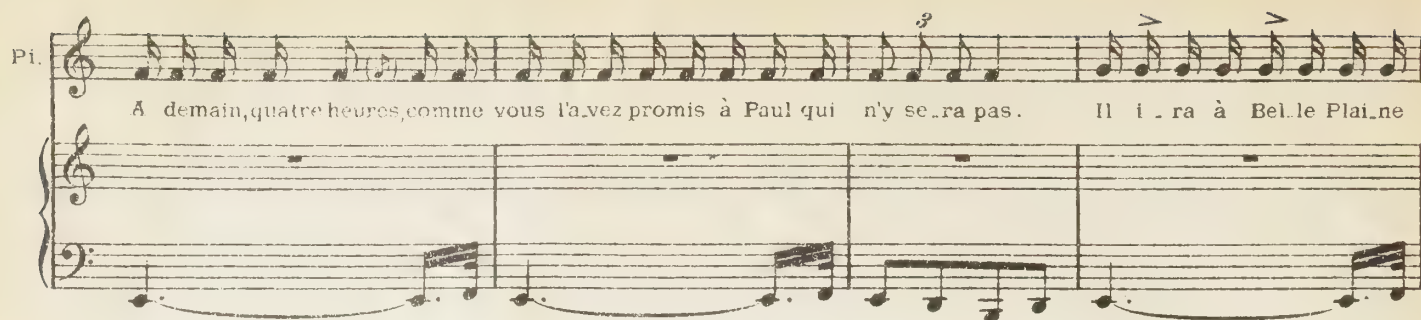
Pi. *- ler cet - te let - tre:*


*Rall.*

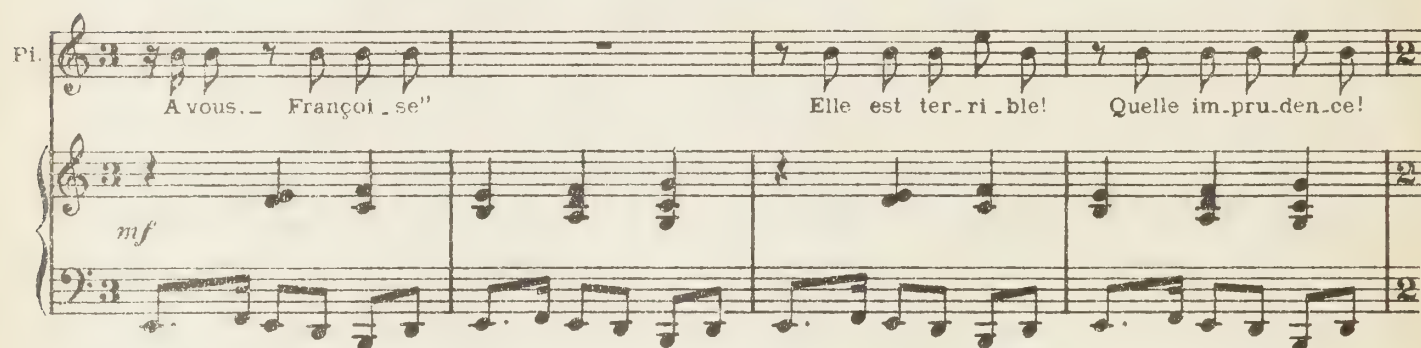
Pi. *"Je n'ai plus à vous cacher que je vous ai - me plus que mon hon - neur et plus que mes enfants.*

*pp*



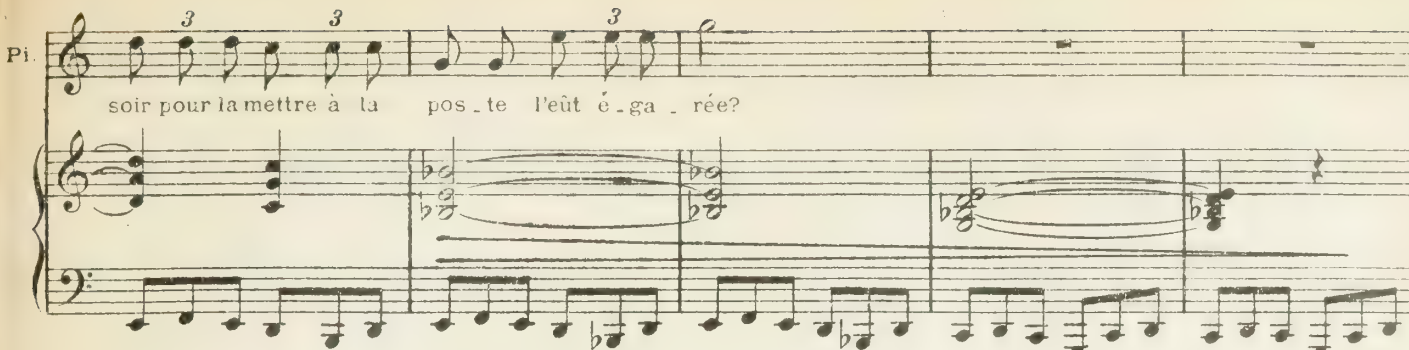
Pi.    
 À demain, quatre heures, comme vous l'avez promis à Paul qui n'y se-ra pas. Il i-ra à Bel-le Plai-ne

Pi.    
 a-vec les en-fants, je pen-se, pren-dre des nou-vel-les de Ger-vier qui est plus mal.

Pi.    
 A vous. — François-se" Elle est ter-ri-ble! Quelle im-pru-den-ce!

Pi.    
 Que cet-te let-tre eût é-té per-due?

Pi.    
 Que le do-mes-tique a qui elle a dû la con-fi-er hier

Pi.    
 soir pour la mettre à la pos-te l'eût é-ga-rée?

Pi.    
 Voi-ci la ser-van-te qui vient cueil-lir des ce-ri-ses

Pi.    
 pour le des-ert. — Qu'el-les sont rou-ges sur l'ar-bre!


Pi.    
 On di-rait de gros-ses bou-les de sang et de so-leil. —

Pi.    
 Il y a des fem-mes



Pi. 

qui ont les lè - vres ain - si fai - tes, et si rou - ges qu'il sem - ble

Pi. 

que la bou - che n'ait point de mu - queu - se, mais que le

Pi. 

sang y af - fleu - re et ail - le jail - lir.

Rall.

Très modéré



PIERRE



Je ne veux pas da - van - ta - ge son - ger à Fran - çoi - se a - vec cet - te lour - de

Pi. vo - lup - té. C'est un mau - vais mo - ment à pas - ser. Trois mois du -

*f p* *p*

Pi. - rant les - quels je la ver - rai le moins pos - si - ble. je n'irai pas aux Ce -

*pp*

Pi. - ri - ses cet a - près - mi - di, bien que je leur ai pro - mis ma vi - si - te.

*p* *p*

Pi. je ne peux pas al - ler cet a - près - mi - di aux Ce - ri - ses.

*mp* *p*

**Lent**

Pi. A - vant de des - cendre à la salle à man - ger, que je bru - le cet - te let - tre

*p*



Très lent

Pi. qui me trou\_ble phy.si.quement comme un contact de fem\_me! Il fait si chaud,

*pp (sombre)*

Pi. l'herbe est si som-bre et le dé\_sir si cru-el

*p*

SCÈNE IV

Pi. La faucheu\_se s'est tue.

*pp*

LE RÉCITANT

$d = \text{♩}$

A trois heu-res a-près-mi-di, Paul et les

A trois heu-res a-près-mi-di, Paul et les

A trois heu-res a-près-mi-di, Paul et les

en.fants sont sor - tis.      Seu - le, dans son sa - lon,      Fran.çoi - se      pen - se.

en.fants sont sor - tis.      Seu - le, dans son sa - lon,      Fran.çoi - se      pen - se.

en.fants sont sor - tis      Seu - le, dans son sa - lon,      Fran.çoi - se      pen - se.

*pp*

FRANÇOISE

Mon sa - lon,      com - ment Pier - re      le trou - ve - t - il?

*p*      *mp*

F.

Je sais bien qu'il n'est pas gâ - té      chez sa mè - re

*p*



F. *qui a ac - cu - mu - lé dans le sien un tas d'horreurs qui puent le cam - phre,*

*expressif*

F. *et qu'il n'y man - que, sur la che - mi - née, qu'un glo - be a - vec, des - sous,*

F. *Cédez Mouv!*  
*u - ne couron - ne de ma - ri - ée. Pau - vre Ma -*

*(doux)*

F. *- da - me De - nis ———!*

F. Elle est de ces qui au\_ront vé - cu sans sa - voir pourquoi,

*f* *mf en dehors* *p*

F. au - près d'un ma - ri no - tai - re ou pro - pri - é - tai - re ren - tier.

F. Et cet - te vie se passe à ranger du lin - ge, à dresser la lis - te de la les -

*f* *mp lourd* *mp lourd*

F. - sive, à ré - gler les comp - tes, à sur - veil - ler les mé - tay - ers et à sé - chap -

*mf*



per à l'Egli - se où el - les croient cau - ser a - vec Dieu, la Sainte Vierge et les Saints.

Ce n'est pas u - ne mau.vai - se

fem - me, mais elle est bien nul - le Et je me de - man - de com -

ment un mu - si - cien de la va - leur de Pier - re a pu naî - tre d'u - ne femme si fer -

en dehors

F. *3* *3* *3* *3*

- mée à tout art et à toute sci - en - ce. Il n'est pas é - ton -

*f* *pp* *mf* *pp*

F. *mf* *3*

- nant qu'el - le fut si li - ée d'a - mi - tié a - vec ma bel - le - mè - re

F. *f* *3* *3*

qui, el - le, en plus de la sot - ti - se, a - vait de

F. *3* *3* *3*

la ma - li - ce et qui n'a mê - me pas su don - ner à mon pau - vre

*pp* *mf*



F. Paul la li - ber - té dont Pierre a jou - i

F. Je crois que Paul eût pu de - ve - nir au - tre cho - se

F. qu'u - ne sor - te de gen - til - hom - me fer - mier si on l'avait lais - sé

F. il y a dix ans, à la fin de ses é - tu - des, re - joindre à Pa - ris

F. son a - mi Pier - re, Il a par - fois du goût.

F. *C'est ain - si que je l'ai vu bien é - mu lors que*

*augmentez*

F. *Pier-re nous a fait part de son der - nier dra - me ly - ri - que.*

*Sans presser*

F. *Dieu! quel le mer-veil - le!*

*ff* *augmentez encore*

F. *quel - le mu - si - que! Ah! ce thème du dé - but!*

F. *Oh! é - tre la fem - me*

*ff*



d'un tel hom - me, par-ta-ger ses é-preu - ves et sa gloi - re,

l'as-sis-ter, le dé-fen-dre, se donner toute à lui, vivre à son om - bre,

se sentir ca-res-sée par sa pré-sen-ce, s'u-nir à lui, po-ser mon cœur chaud sur le

sion! Ne plus rien sa-voir que lui-mê-me et presque plus rien de

F. moi. Ne lui ré - pon - dre, par les lourdes nuits,

*M. G.*

*val.*

F. que par l'a - ban - don de ma chair et de mon â - me.

*8*

F. Oh! combien me pè - se mon â - me! Et mon corps! Et qu'il me se - rait

*ff*

*8*

F. vain d'es - say - er de lut - ter contre moi - mè - me. Au -

*8*



F. *tant* vou-loir em-pê-cher cet-te fleur de don-ner son o-deur. Et quand Pierre est

F. là, c'est comme du so-leil qui ir-ri-te mon dé-sir.

F. Pauvre pa-pa! Pauvre ma-man! Quel-le bê-ti-se ils ont fai-te...

F. Eh oui! La-bel-le si-tu-a-tion de Paul, l'ai-san-ce...

F. tout le res-te, c'est des chi-mè-res... il faut se cré-er un in-té-ri-

F. *leur... On ne vit pas de l'air du temps... l'a - mour vient en - sui - te*

F. *sans qu'on y pen - se... Ah! je les con - nais, je les con -*

F. *- nais, je les con - nais, je les con.nais tous ces cli - chés ser - vis par la*

F. *du - re ra - ce de la ter - re à la jeu - ne fil - le, cette a - lou -*

F. *- et - te qui veut s'en le - ver du sil - lon. C'est un hom - me sé -*



F. *-rieux que tu é-pou-ses, di-sent-ils. Mais un mu-si-cien,*

*tr* *ff strident* *mp*

F. *un ar-tis-te, qu'est-ce que c'est? Un meurt de faim. Et l'on sou-rit. Ton Pier-re,*

F. *mais il n'est pas cé-lè-bre du tout. Les "An-na-les" n'en par-lent ja-*

F. *- mais. Tu vois que nous a-vons rai-son.*

*tr* *11*

F. *Et a-lors c'est Paul que l'on é-pou-se*

*11* *p*

F. quand en ai me Pier re Oh! que je suis malheu reu se!

F. Oh! que je suis heu reu se! Si c'é-tait lui?

## SCÈNE V

F. J'entends la cloche du portier.

## LE RÉCITANT

A quatre heures après-midi, En tre dans le sa lon,

A quatre heures après-midi, En tre dans le sa lon,

A quatre heures après-midi, En tre dans le sa lon,



PIERRE

Bonjour, Ma-da-me.

Pier - re.

Pier - re.

Pier - re.

*decidé*

FRANÇOISE

Bon - jour,

Pier.re.

Vous a - vez bien

Pi.

Paul n'est pas là?

F.

du re- cevoir ma let - tre qui vous di.sait qu'il n'y se.ra.it pas.

F. *Vous a\_vez... Vous a\_vez...*

PIERRE  
Oui, c'est vrai. *Que c'est beau, au-jour\_d'hui!*

Pi. *Tout le pa\_ys est comme un four où cuisent des é\_maux.*

Pi. *C'est un ver\_nis\_sa\_ge. On fau\_che le foin par\_tout.*

Pi. *Il n'est pas de sai\_son qui me fas\_se mieux me sou\_ve\_nir de*

*mf* *cresc.* *mf*



Pi. mon en-fan - ce quand j'al-lais à l'é - co-le pri-maire a-vec Paul.

*mp*

Pi. exactement

On s'en - dor - mait sur les de - voirs, à cet - te

Pi. veil - le de va - can - ces. Il y a - vait

*p* doux, lié

Pi. dans un coin d'om - bre de la clas - se un grand ar - ro-soir plein d'eau vi - nai -

*pp*

Pi. - grée pour é-tancher no - tre soif. Paul a - vait la spé - cia - li -

Pi. *ti* des co - le - op - *ti* - res. Dans ses plumiers il appor - tait de ces in - sec - tes

Pi. que l'on di - rait d'un mé - tal où se mi - re un a - zur d'a - près la

Pi. *exactement*  
pluie, et des ca - ra - bes d'or - que sais - je?

FRANÇOISE *3*  
Quelle mémoi - re!

F. Mes sou - ve - nirs scolai - res m'ont lais - sé des impres - sions moins poé - ti - ques.



F. Je n'a- vais pas l'es- prit du cou- vent du tout.

F. J'é- tais une in- sur- gée. L'au- mo- ni- er m'hu- mi- li- ait de- vant mes ca- ma-

F. - ra- des, ce qui m'a ren- due tant soit peu an- ti-

F. clé- ri- ca- le. C'est le seul ré- sul- tat que l'on ait ob- te- nu

F. J'é- tais une es- pè- ce de jeu- ne fleur

F. ou plu-tôt u-ne sor-te de gros fruit bien ré-jou-i, u-ne

F. sor-te de pê-che qui ne demande qu'à être man-gée.

F. Car, voy-ez - vous, nous nous a-per-ce-vons bien vi-te de l'ef-



F. *- fet que nous pro - dui - sons sur les hom - mes.*

8. *ff* 6 6 6 6

FRANÇOISE *3 3 3*  
Le pro.fes.seur de des - sin n'o.sait ja - mais me pu - nir.

*p*

F. *3 3*  
Un jour il m'a - vait ap - pe - lée à la sor - tie, sans

F. *dou-te pour m'adres-ser quel-que obser-va-tion, j'a-vais é-té in-sup-por-ta-ble,*

F. *et il de-meu-ra tout gê-né, tout drôle devant moi, sans rien di-re.* **Cédez**

F. **Mouv<sup>t</sup> (mais un peu plus lent)**  
*Ce jour là, j'ai com-pris.*

**Rall.**

F. *A-vez-vous tra-vail-lé cet-te se-mai-ne?*

**PIERRE**  
*Oui,*



F. Oh! qu'il est beau!

à mon drame ly - ri - que, tou - jours.

*mp*

F. mon a - mi!

*laissez vibrer*

F. Comment concevez - vous "Jonquil - le"

F. phy.sique ment?

PIERRE

U - ne lourde et bel - le

*pp*

Pi. *jeu-ne fil-le blonde. Un con-tras-te en-tre l'a-me et l'ar-gile en-so-leil-lée.*

Pi. *Oui, u-ne femme ron-de un peu for-te... un peu... comme vous.*

FRANCOISE

Pi. *Il m'a dit qu'il es-pé-rait*

*Paul ren-tre-ra-t-il bien-tôt?*

F. *é-tre là vers cinq heu-res. Cinq heu-res moins cinq.*

Pi. *Quelle heure est-il?*



## LE RÉCITANT

*pp*

*pp* *A*

*A*

Françoise va s'asseoir sur une chaise à côté de Pierre. Un silence.

*A*

*O*

*A*

*O*

On entend un baiser.

*A*

*A*

*A*

## SCÈNE VI

Plus lent

o

o

o

Plus lent

Cinq heures a. près-mi di; rentrent les enfants et Paul.

Cinq heures a. près-mi di; rentrent les enfants et Paul.

Cinq heures a. près-mi di; rentrent les enfants et Paul.

FRANÇOISE

Comment va Ger.

PAUL

Bonjour, mes a - mis.

*mf*



vier? N'a-vez-vous pas eu trop

Il se re - met.

chaud?

Mais non. Nous a - vons rencontré les chè-vres. Les enfants ont bu du

lait.

LA PETITE CLAUDINE

Où, il é - tait bien bon.

Monsieur Pier - re, je vous rappor - te cet - te fleur de la prome -

C. *na - de, de la part de pa - pa.*

LE PETIT JACQUOT

*Il é - tait bien bon.*

Musical score for 'LE PETIT JACQUOT'. It features a vocal line for 'C.' and a piano accompaniment. The vocal line has a five-measure rest followed by the lyrics 'na - de, de la part de pa - pa.' The piano part includes triplets and a mezzo-forte (mf) section.

J. *Je vous rap - por - te cet - te fleur de la prome - na - de, de la part de pa - pa.*

*mp*

Musical score for 'J.'. It features a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line has two triplet markings. The piano part includes triplets and a mezzo-piano (mp) section.

PIERRE

Animez un peu

*Mer - ci à tous deux. Ils sont bien gentils. Je ra - con - tais à Ma - dame Paul mes sou - ve -*

*p* *mf* *f*

Musical score for 'PIERRE'. It features a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line has dynamic markings p, mf, and f. The piano part includes a piano (p) section and a mezzo-forte (mf) section.

Pi. *- nirs de l'é - co - le pri - mai - re, quand nous buvions, par les for - tes cha - leurs, de*

*p*

Musical score for 'Pi.'. It features a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line has a piano (p) section. The piano part includes a piano (p) section.



Pi. l'eau vi - nai - grée.

PAUL

Et que j'é - le - vais des in - sec - tes dans u - ne

*f*

Pi. Qu'est-il de - ve - nu?

Pa. boi - te et que nous jouions des tours à Paill - las - sin. II

*p*

Pa. est é - pi - cier. Je me sou - viens d'un jour où Paillas.

*gliss.*

*mp*

Pa. - sin, a - fin de marquer son mé - pris pour le breuva - ge vi - naigré de l'ins - ti - tu - teur, a - vait rappor -

Pa.  
 - té de chez lui un mé - lan - ge d'eau et d'a. ni - set - te.

Pa.  
 Il nous mon - trait sa fi.ole avec orgueil. Pendant qu'il ré - ci - tait sa le -

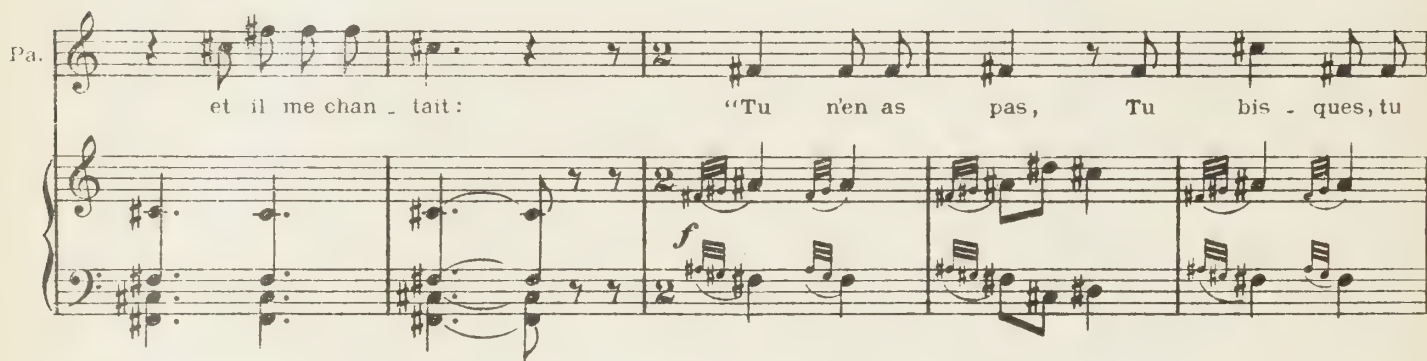
Pa.  
 - çon je bus le conte - nu de sa fi.ole sans qu'il s'en a - perçut

Pa.  
 et le rempla - çai par de l'eau vi - nai - grée. Quand Pail - las - sin se

Pa.  
 fut ras - sis, il re - prit sa fi.ole. Et tout l'a -

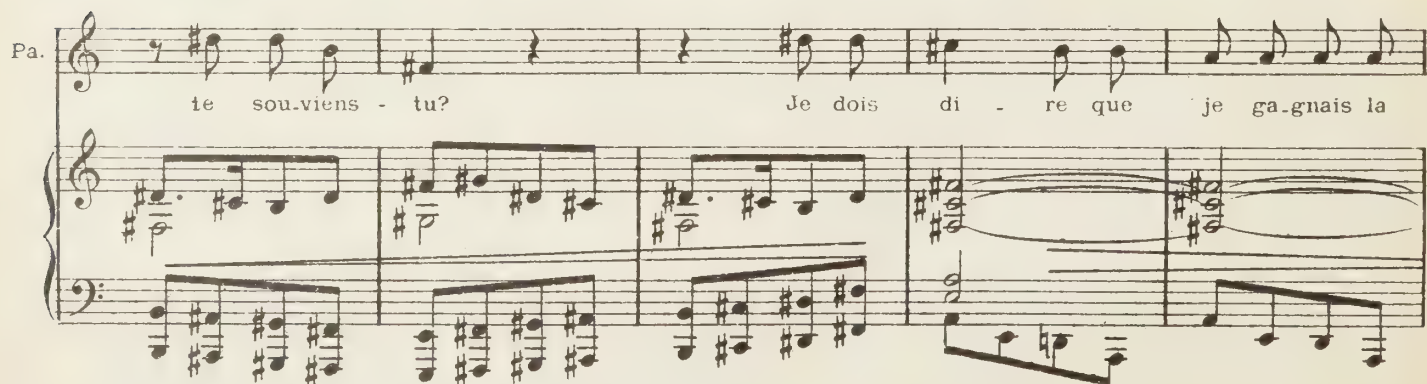


Pa.  - près - mi - di il la vi - dait à pe - ti - tes gorgées sans s'a - per - ce - voir de la sub - sti - tution,

Pa.  et il me chan - tait : "Tu n'en as pas, Tu bis - ques, tu

Pa.  ra - ges, Tu man - ges du fro - ma - ge ! On

Pa.  nous dis - tri - bu - ait des croix d'hon - neur, de pe - ti - tes croix d'é - tain,

Pa.  ie sou - viens - tu ? Je dois di - re que je ga - gnais la

Pa. croix plus souvent que toi qui é - tais un peu ir - ré - gu - lier, dé - ja un ar -

Pa. - tis - te. Mais je pen - se que la croix d'hon - neur on l'at -

Pa. - ta - che - ra sous peu à ton ha - bit, et ce se - ra pour toujours.

Pa. Et tu l'au - ras bien mé - ri - tée et pour ta

Pa. bel - le mu - si - que et pour la fi - dé - li - té de ton cœur a tes a - mis.



Pa. Tu sais, mon vieux Pier - re, quand un de mes ca.ma.ra.des

Pa. est dans la joie, j'y suis aus - si. Et quand tu se -

Pa. - ras dans la Lé - gion d'hon - neur, ce se - ra un peu comme si j'en fai - sais par -

Pa. - tie. Et puis il en est si

Pa. peu qui, au - jour - d'hui, peuvent por - ter cet - te distinc - ti - on la tê - te hau - te,

## Rall

Pa. qui n'ont pas quel-que vi-le-nie à ca-cher...

## Plus lent

## FRANÇOISE

La croix, ça lui est bien é-gal.

PIERRE

Il n'est pas question de la croix pour moi.

## PAUL

Si, si. Ça viendra, et la for-tune a-vec, et ensui-le le beau mari-a-ge, ou le bon mari-a-ge qui

est pré-fé-ra-ble au beau mari-a-ge. U-ne femme comme Fran-çoi-se, mon vieux



Pa. Il te faudra u. ne fem. me comme Fran\_ çoi - se, at - tenti-on. née comme Françoi - se,

Pa. sù - re comme Françoi - se. Car moi, vois - tu, je suis sûr de ma Françoi - se,

Pa. comme el. le peut ê. tre sù - re de moi. Nous ne formons pas un mé - na - ge très in - tel.

Pa. - lectuel ni très mon - dain. Mais nous nous ai. mons, n'est-ce pas, ma Fran - çoi - se? Fran.

## FRANÇOISE

Non, pas sur cet-te joue, sur

Pa. - çoi - se, lais-se-moi t'embras - ser.

*p* *mp* *mf*

l'au - tre. J'ai mal aux dents de ce cō-té.

*p*

*mf*

*p* *p* *f*

*ff* *mf* *fff*



## SCENE VII

Piano introduction in 4/4 time, starting with a piano (*pp*) dynamic and ending with a forte (*f*) dynamic. The music features a series of chords and moving lines in both hands.

## LE RÉCITANT

Vocal and piano accompaniment for the first recitation. The vocal part consists of three staves, each with the lyrics "Trois mois a - près, fin". The piano accompaniment is in 4/4 time, starting with a piano (*p*) dynamic and ending with a piano (*pp*) dynamic.

Vocal and piano accompaniment for the second recitation. The vocal part consists of three staves, each with the lyrics "d'Août, vers mi - di. Pierre est seul dans sa cham - bre." The piano accompaniment is in 4/4 time, starting with a piano (*pp*) dynamic and ending with a piano (*p*) dynamic.

Piano conclusion in 4/4 time, starting with a forte (*ff*) dynamic and ending with a piano (*p*) dynamic. The music features a series of chords and moving lines in both hands.

## PIERRE

Pa - ge qua - ran - te huit de l'in - di - ca - teur... Puyoo quatre heures cinquan - te

Pi. trois, Puyoo, Puyoo .. d'Audaux à Puyoo, deux heures de voi - tu - re...

Pi. Il faut donc deux heu - res de voi - tu - re... Quel scan -

Pi. - da - le! Quel scanda - le! deux heures de voi - ture de Puyoo à Au - daux... Non, d'Audaux à Puy.



Pi. *oo... c'est la même cho-se; Pour é-tre à Puy-oo*

Pi. *à quatre heures cinquante trois, il faudra donc que je parte d'i-ci un peu a-vant trois heu-res.*

Pi. *Quel é-clat!*

Pi. *Quel scan-da-le! Deux heu-res... je dis donc qu'il me*

Pi. faut par-tir d'i-ci un peu a-vant trois heu-res... (♩)

Pi. Fai-re charger ma mal-le... (3)

*sf*

Pi. Mais il faut que Fran-çoi-se ail-le à pied jus-qu'à la croix de mis-si-

*ff*

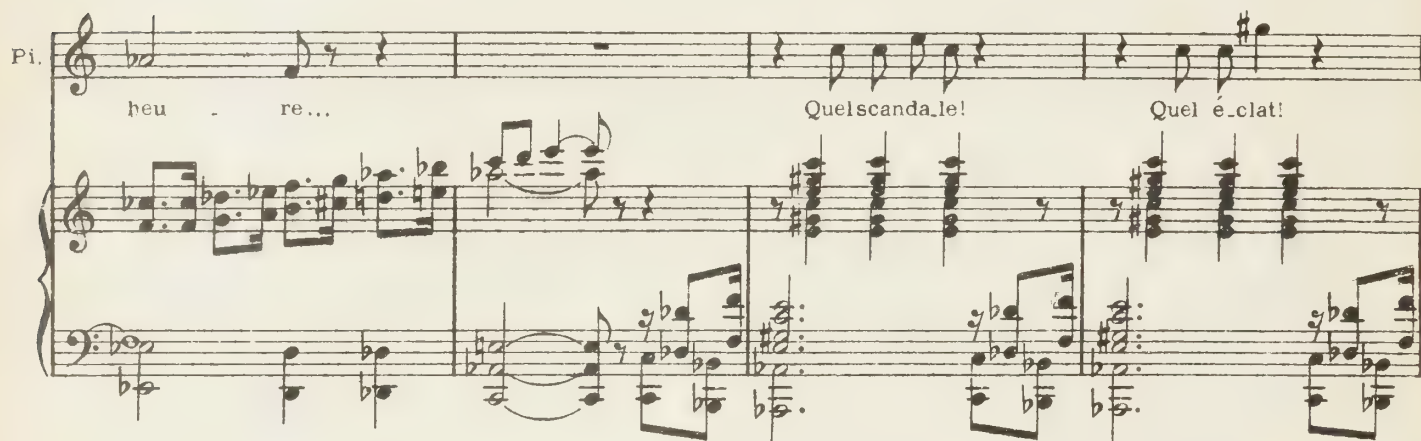
Pi. -on sur la rou-te de Puy-oo. Il y a bien qua-tre (3)

*mp*



Pi. 

ki-lo-mè-tres des "Ce-ri-ses" jus-que là. Ce-la fait u-ne bonne

Pi. 

heu-re... Quel scandale! Quel éclat!

Pi. 

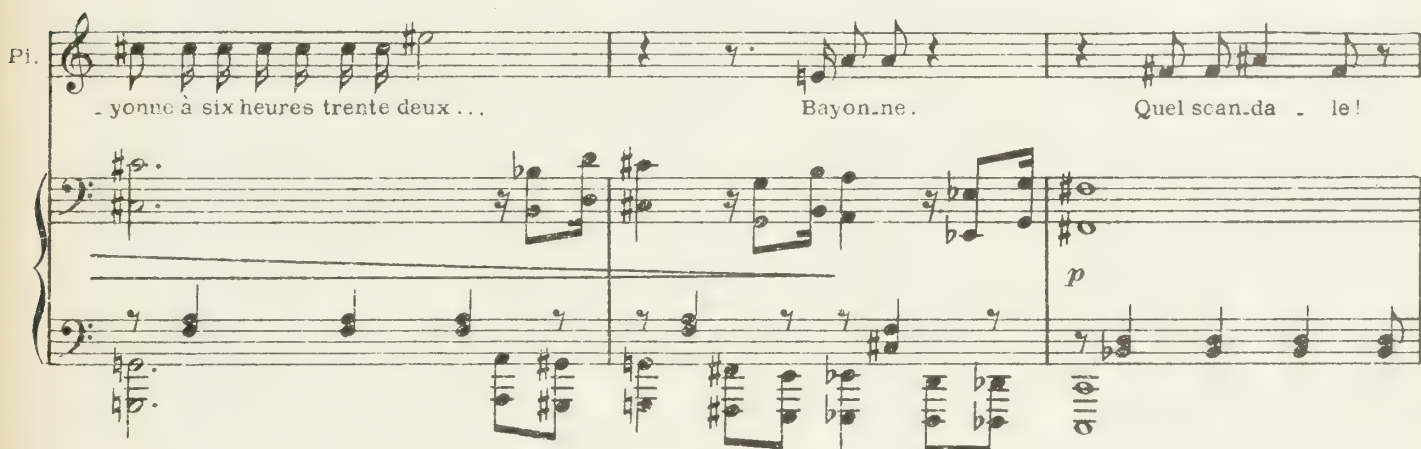
Pour-vu que ça ne tue pas ma pauvre ma-

Pi. 

-man, qu'e-lle ne tombe pas rai-de en ap-pre-nant la cho-se.

Pi.  Mais comment reculer à présent? je suis engagé jusqu'à la

Pi.  gar - de... Puyoo, quatre heures cinquante trois! nous se.rons à Ba.

Pi.  - yonne à six heures trente deux... Bayon-ne. Quel scan-da - le!

Pi.  Après tout el-le m'ennuie, cette femme...



Pi. *Non, el-le ne m'ennuie pas... Je l'ai me.*

*mf*

Pi. *douloureusement glissez*

*Oh! Mais c'est la vie, mais c'est ma vie,*

*p*

Pi. *mais c'est sa vie, nos vies qui dé-rail-lent.*

*f*

Pi. *C'est le scan-da-le, le scan-da-le dont on*

*pp*

Pi. *3*  
par - le dans la pe - ti - te vil - le cinquante ans après.

*p*

Pi. C'est l'en - lè - ve - ment de la femme ma - ri - ée, de la fem - me ma - ri - ée à l'a -

*mp* *mf*

Pi. - mi et, qui a deux en - fants!

*f* *ff* *fff*

Pi. Ba - yonne à Hen - da - ye, trois heures... I. run... d'Irun, le lendemain matin,

*mf* *pp*



*Rall.*

Pi. d'un à Saint Se-bastien... Bur-gos...

*mf* *p* *f* *p*

*Mme Denis entre*

*pp* *Modéré* *p*

*Mme DENIS*

Mon ché-ri, dis - moi, j'ai bien mis dans ta mal - le tout ce qu'il te fai-lait.

*Mme D*

Dès ton ar - ri - vée à Pa - ris, tu com - man - de - ras quel-ques che -

*mp*

*Mme D.*

- mi - ses de fla - nel - le pour te le - ver. Il fait frais parfois à la fin d'Août.

*p* *pp*

M<sup>me</sup>  
D.

J'ai pla - cé en - tre deux pa - quets de mou - choirs la pho - to - gra - phie qui a é - té

*p*

M<sup>me</sup>  
D.

fai - te sur le da - guer - ré - o - ty - pe de ton père à ton à - ge. Comme tu t'es

**Plus lent**

*Cédez* *p*

M<sup>me</sup>  
D.

mis à lui res - sembler! O mon en - fant, que je t'ai - me! Tu as l'air tout

*ppp*

M<sup>me</sup>  
D.

tris - te. PIERRE

Ma - man, c'est de te quit - ter, c'est de te quit - ter, Ma - man.

*pp*



(à part)

Pi. Oh! que je souffre! Etre ou ne pas

Pi. è - tre... Oh! ne pas è - tre... Mais pas l'horri - ble cho - se, pas le sui -

Pi. - ci - de. Com - ment me trouver ac - cu.

Pi. - lé à ce dé-part lors qu'il y a trois mois, il n'y avait pas un bai - ser en - tre nous. —

Pi.

Je sais qu'elle se tuera si je m'en vais sans elle. Je sais qu'elle se tuera. Je la con-

Pi.

- nais. Elle se tuera comme cet encrier est là On se de-man-de pourquoi

*augmentes*

Pi.

ces choses là ar-ri-vent. Elles ar-rivent, Elles ar-rivent.

*ff*

M<sup>me</sup> DENIS

J'ai mis tes ma-nus -

*fff* laissez vibrer *pp*



M<sup>me</sup>  
D.

- crits sur le des - sus de la mal - le. Mais si tu dé - si - res dis - po - ser de

M<sup>me</sup>  
D.

quelques uns d'entre eux pendant le voy - a - ge - Tu fe - ras bien de ne pas fa - ti - guer tes

M<sup>me</sup>  
D.

yeux a la lu - miè - re et de dor - mir jusqu'à Pa - ris, -

M<sup>me</sup>  
D.

si tu dé - si - res te ser - vir de quelques par - ti - tions, tu me les in - di - que -

M<sup>me</sup>  
D.

- ras et je les ran - ge - rai dans la va - li - se que tu prends a - vec toi.

PIERRE

Mer-ci, Ma-man.

Je ne tra-vail - le -rai pas en

M<sup>me</sup> DENISMouv<sup>t</sup>

J'ai mis en - co - re dans ta mal - le quelques bil - les de choco -

rou - te.

Rall.

Mouv<sup>t</sup>M<sup>me</sup>  
D.

- lat et un peu de pâ - te de coing,

du coing de ce cognas - sier où lorsque tu étais en -

M<sup>me</sup>  
D.

- fant tu suspendais ton po - li - chi - nel - le.



M<sup>me</sup>  
D.

Puis j'ai glis\_sé cinq cents francs dans cette en\_ve . lop . pe pour que tules a \_ jou \_ tes à ce que tu as dé.

M<sup>me</sup>  
D.

-jà. Je les ai é \_ co . no.mi.sés de\_puis le commence \_ ment de l'an\_née.

M<sup>me</sup>  
D.

A mon â \_ ge, on peut a\_voir toujours la même ro\_be et le mê \_ me cha \_ peau.

M<sup>me</sup>  
D.

Rall.

Tu sais, mon a\_mi, dans notre mon\_de, quand une femme est veu\_ve, elle ne dé \_ pen \_ se plus beaucoup.

## SCÈNE VIII

*p* 3

## LE RÉCITANT

Le len-de-main,  
Le len-de-main,  
Le len-de-main,

vers quatre heu . res, sur la route de Puy - oo, la voi - tu . re fermée qui a m  . ne  
vers quatre heu . res, sur la route de Puy - oo, la voi - tu . re fermée qui a m  . ne  
vers quatre heu . res, sur la route de Puy - oo, la voi - tu . re fermée qui a m  . ne

Pier - re s'ar - r  - te devant Fran -  oi - se qui at - tend auprès d'u - ne croix de mis - si - on.  
Pier - re s'ar - r  - te devant Fran -  oi - se qui at - tend auprès d'u - ne croix de mis - si - on.  
Pier - re s'ar - r  - te devant Fran -  oi - se qui at - tend auprès d'u - ne croix de mis - si - on.



Piano introduction for the first system. The right hand features a series of chords and eighth notes, while the left hand plays a more active melody with triplets. Dynamics include *mf* and *f*.

PIERRE

Monte vi - te. Prends garde à ta ro - be, el - le m'empê - che de re - fermer la por -

*f* *augmentez*

Vocal entry for Pierre. The piano accompaniment features a strong bass line with triplets and a more active right hand. Dynamics include *f* and *augmentez*.

Pi. - tiè - re.

*ff* *mf*

Vocal entry for Pierre. The piano accompaniment continues with a strong bass line and active right hand. Dynamics include *ff* and *mf*.

*p* *pp*

Piano accompaniment for the fourth system. The right hand plays a series of chords, while the left hand features a more active melody with triplets. Dynamics include *p* and *pp*.

*pppp* *ppp* *pppp*

Piano accompaniment for the fifth system. The right hand plays a series of chords, while the left hand features a more active melody with triplets. Dynamics include *pppp* and *ppp*.

*Lent*

*p*

*expressif*

*mp*

*pp*

*p*

*ff*

*p*

SCÈNE I LE RÉCITANT

Au mois de Juin de l'année sui - van - te dans u - ne rue de Bur - gos,

Au mois de Juin de l'année sui - van - te dans u - ne rue de Bur - gos,

Au mois de Juin de l'année sui - van - te dans u - ne rue de Bur - gos,

*p (doux)*



puis sur u - ne place où l'on se pro - mène au clair de lu - ne.

puis sur u - ne place où l'on se pro - mène au clair de lu - ne.

puis sur u - ne place où l'on se pro - mène au clair de lu - ne.

*p*

FRANÇOISE

Re - gar - de cet é - ta - la - ge.

*pp*

F.

Ces o - lives sont é - nor - mes.

PIERRE

Vois donc au pla -

Pi.

- fond, suspen - du en - tre cette mo - rue et ce balai, ce pe - tit cer - cueil.

Pi.  C'est u - ne cho.se bien.es.pa - gno - le que de

*mf*  *augmentez*

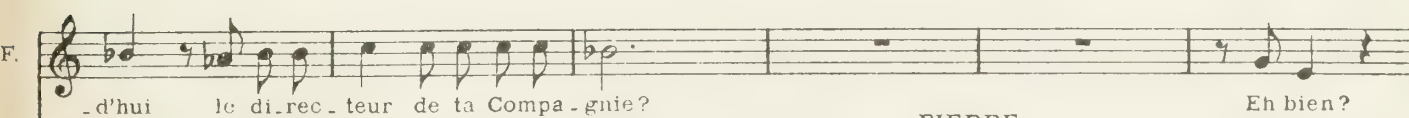
**Animez** **FRANÇOISE** **Plus vif** (la - presque la)


Pi.  vendre des cercueils tout faits dans une é - pi - ce - ric.


 *f*

F.  - lons nous promener sur l'Es.po - lon C'est plus gai As-tu vu aujour-

 *p*

F.  - d'hui le di.rec - teur de ta Compa - gnie? PIERRE Eh bien?

 Oui.





vi. C'est toujours la même chose. Dès qu'il y au - ra u - ne

vi. pla - ce à Montevi-de-o, el - le m'est desti - née.

Pi. Il y a là - bas u - ne clien - tèle fran - çai - se plus nom - breu - se que je ne pen -

Pi. - sais.

Ral.

FRANÇOISE 1<sup>er</sup> Mouv! (♩ = ♩ à peu près)

Vois donc ce cou - ple, ce pauvre of - fi - cier fourbu a - vec ces

5  
F. grandes lu-nettes noi-res et cet-te pe-ti-te can-ne. Pauvre hom-me!

Qu'il a l'air peu guerrier, mais que sa femme a l'air heureux de se pro-duire a-vec

rythmez à  $\frac{6}{8}$  2<sup>d</sup> Mt! (♩ = ♩ à peu près)

lui. Ils font pen-ser à u-ne fa-ble de La Fon-tai-ne il-lus.

-trée ... Tu disais donc qu'il y a là -

-bas u-ne nom-breux clien-tè-le fran-çai-se.



F. *A - vez - vous par - lé du trai - te - ment?*

PIERRE

Oui,

Pi. *ce que je te di - sais: quatre cents pe - se - tas par mois.*

Ça fait le

F. *dou - ble d'i - ci.*

Pi. *Et ce ne se - ra pas trop.*

F. *Tu vois, a - mi, tu l'a - voues, tu te gê - nes, tu te gê - nes pour*

F. moi. Oh! que je me sens mal-heu-reu-se quand je songe à la char-ge que je te

F. suis. O mon Pier-re! mon Pier-re! que je

F. souf-fre! Dis-moi que je ne dé-pen-se pas trop.

PIERRE  
Non, cer-tes, ma ché-ric, tu ne dé-pen-ses pas trop,

FRANÇOISE  
Je fais pour-tant  
Pi. tu es si rai-son-na-ble!



F. tout ce que je peux. Vois mes bot - ti - nes.

Pi. Non,

Pi. mon a - mour, tu ne m'es pas à char - ge.

Pi. Et de - main j'ex - i - ge que tu t'a - chè - tes d'autres bot - ti - nes.

**Ral.**

Pi. **Lent** (en lui-même) Non,

Pi. el-le ne m'est pas à charge. C'est u-ne pauvre bles-sée, et moi aus-

Pi. - si je suis un pau-vre bles-sé.

Pi. El-le ne m'est pas à char-ge Ma tristes-se n'est pas de me dé-vouer

*accompagnez*

*chantez*

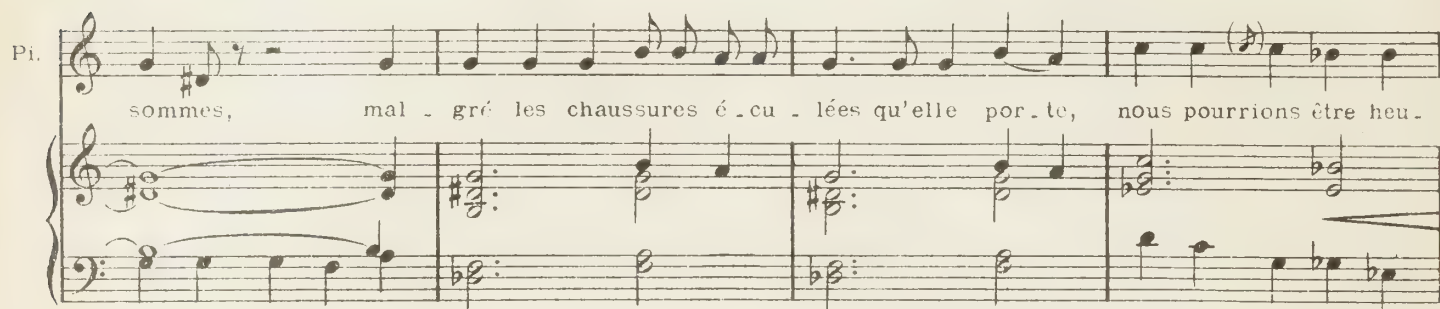
Pi. et d'a-voir lais-sé là mon art pour no-tre pain quo-ti-di-en...

Pi. C'est au-tre cho-se... Qu'est-ce, ô mon cœur?

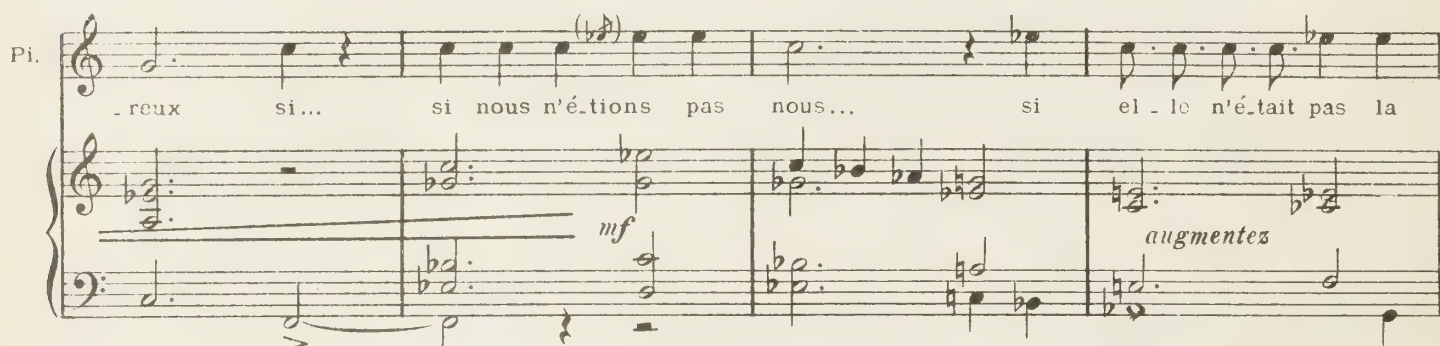


Pi. 

Il me sem-ble que bien que be-so-gneux comme nous

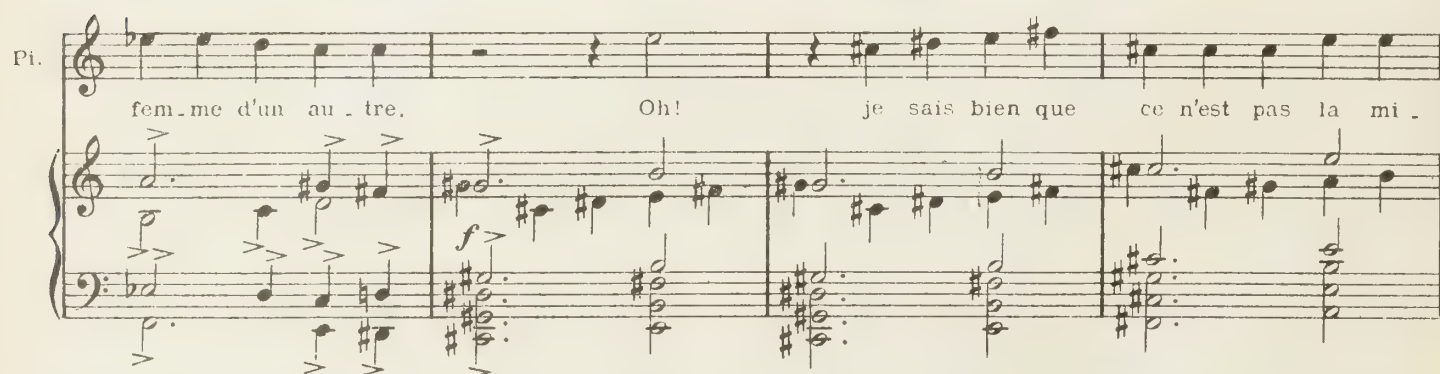
Pi. 

somes, mal-gré les chaussures é-cu-lées qu'elle por-te, nous pourrions être heu-

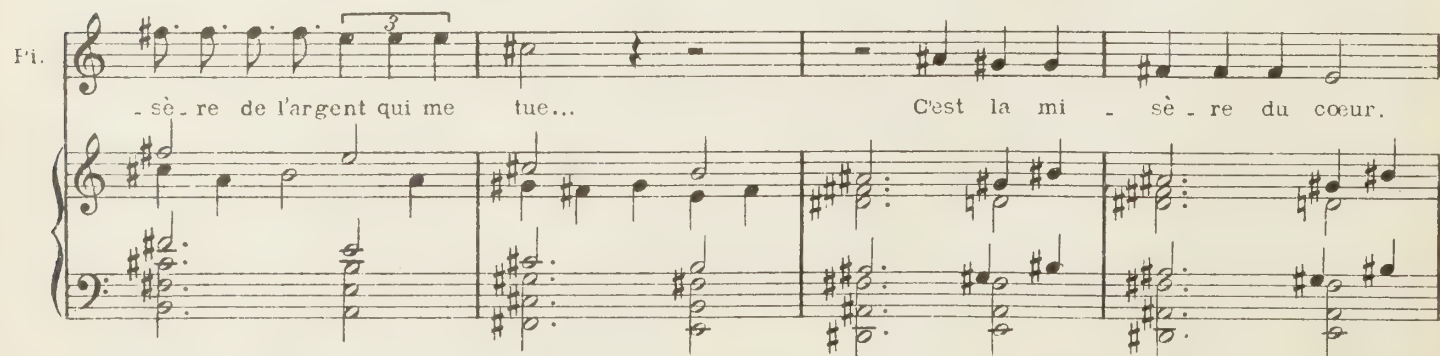
Pi. 

reux si... si nous n'é-tions pas nous... si el-le n'é-tait pas la

*mf* *augmentez*

Pi. 

fem-me d'un au-tre. Oh! je sais bien que ce n'est pas la mi-

Pi. 

sè-re de l'argent qui me tue... C'est la mi-sè-re du cœur.

## Comme un récitatif

Piano introduction for the recitative section, featuring a treble and bass staff with a key signature of one sharp (F#) and a 6/8 time signature. The music is marked *pp* (pianissimo).

PIERRE

Musical score for Pierre's first line of dialogue. The vocal line is in treble clef, and the piano accompaniment is in bass clef. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 6/8.

Oh! si le passé n'existait pas... si elle était une simple é - pou - se dont on

Musical score for Pierre's second line of dialogue. The vocal line is in treble clef, and the piano accompaniment is in bass clef. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 6/8.

a as - su - mé la protec - tion; si je sen - tais sur

Musical score for Pierre's third line of dialogue. The vocal line is in treble clef, and the piano accompaniment is in bass clef. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 6/8.

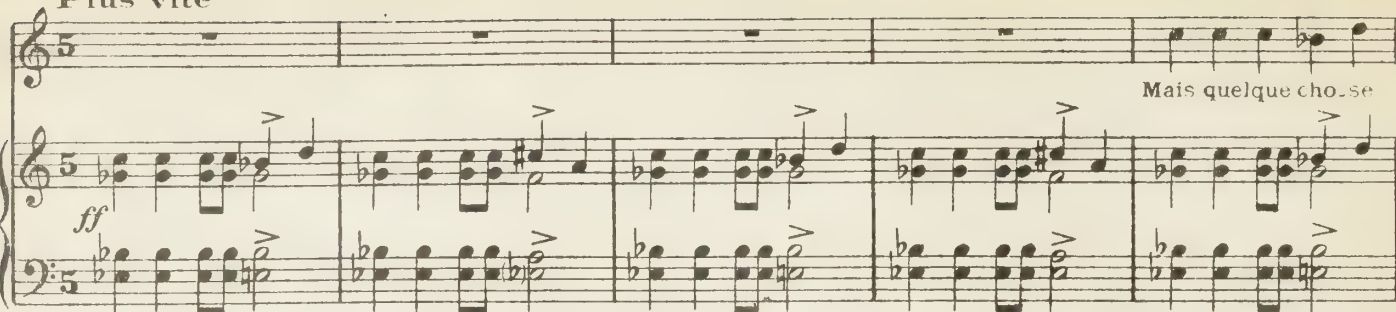
moi la bé - né - dic - ti - on de Dieu. Combien quand el - les'en.


Musical score for Pierre's fourth line of dialogue. The vocal line is in treble clef, and the piano accompaniment is in bass clef. The key signature changes to one flat (F) and the time signature is 6/8.

...dort dans notre pauvre cham - bre, combien je sau - rais la consoler et la dé - fendre de la vie.

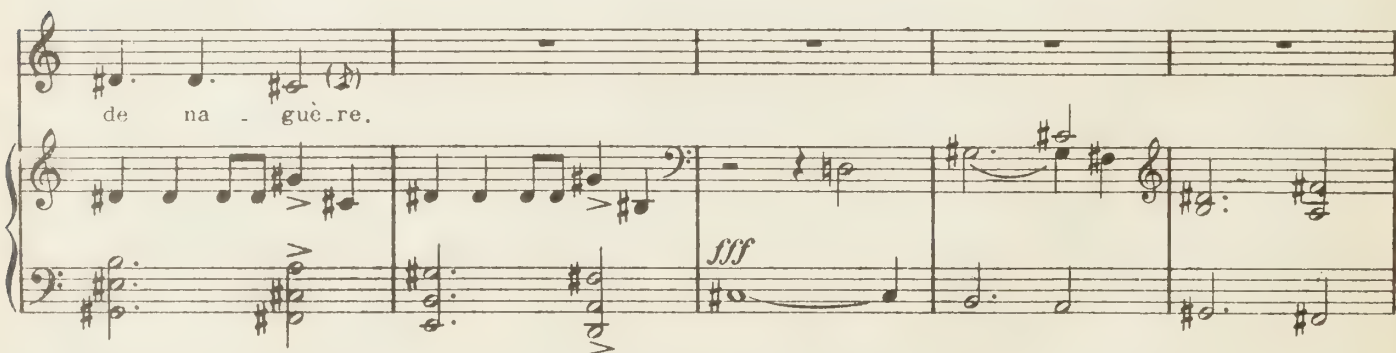



## Plus vite

Pi.  Mais quelque chose

Pi.  de plus fort que moi - mè - me pè - se sur moi, u - ne tris - tes - se,

Pi.  un dé - goût, u - ne lassi - tu - de qui ont tu - é en moi l'hom - me

Pi.  de na - guè-re.

Pi.  Animez un peu  
C'est pour n'é - tre ni lâ - che, ni cru - el que je ré - ponds ma - chi - na - le .

Pi.

ment à son grand a - mour, Mais je suis à pré - sent comme un vio -

Pi.

lon sans â - me,

Pi.

Il y a - vait en moi, malgré tout, mal - gré mon in - dif - fé -

Pi.

ren - ce re - li - gi - euse et mon pa - ga - nis - me de jeune hom - me,

Pi.

je ne sais quelle re - la - tion cé - les - te: peut é - tre l'indul - gen - ce du créa - teur pour ce -



Pi. *lui que séduisait tant de beau-té. Et il y a - vait des jours où je disais: Mon Dieu,*

Pi. *par - donnez - moi, je n'ai pas pu ne pas suc - com - ber à u - ne ten - ta - tion aus -*

Pi. *- si do - rée. Mais à présent, ce n'est plus ce - la, main - te - nant j'ai per -*

Pi. *- du la re - la - tion du Di - vin.* *Ral.*

Pi. *Mouv! (lent)*  
*Et autant qu'un hom - me de la Bi - ble, je res - sens la ré - proba - tion du Ju - ge,*

Rall.

Pi. et je la res - sens comme je sais que je suis là.

Mouv<sup>t</sup> (mais en traînant un peu)

FRANÇOISE

Tu ne me parles pas, chéri. Tu ne me dis rien.

*pp*

Tu es fa - ti - gué ?

PIERRE

Un peu de mi - grai - ne,

F. Tu es fa - ti - gué ?

Pi. Un peu de mi - grai - ne,

Nous ren - tre - rons de bon - ne heu - re.

je ne me trouve pas très bien.

F. Nous ren - tre - rons de bon - ne heu - re.

Pi. je ne me trouve pas très bien.

*p*



## Animez un peu

F. *Voi - ci la mu - si - que mi - li - tai - re.*

*augmentez peu à peu*

F. *Ces en - fants comme ils ne tiennent dé - jà plus en pla - ce!*

F. *En Es - pa - gne quand ils di - sent: "la mu -*

*- si - que!" il sem - ble qu'ils parlent d'une cho - se es - sen - ti - elle à l'exis -*

*- ten - ce. Et tant qu'un fi - fre ré - son - ne ils sont comme des duvets dans un courant*

*ff*

The musical score is written for voice and piano. It consists of five systems of staves. Each system has a vocal line (marked 'F.' for French) and a piano accompaniment. The key signature has one sharp (F#), and the time signature is 4/4. The piano part features a steady eighth-note accompaniment in the left hand and chords or moving lines in the right hand. The vocal line contains the lyrics in French. The score includes dynamic markings such as 'ff' (fortissimo) and a crescendo instruction 'augmentez peu à peu'. The lyrics describe children in Spain who are so captivated by the music that they lose their place, comparing the music to something essential and the children to downy feathers in a current.

F. d'air. —

Quelle est cette pe - ti - te fil - le

*sf pp*

F. qui te montre du doigt à ce monsieur?

PIERRE

C'est pré - ci - sé - ment la fil - le du di - rec - teur de la Com - pa -

*p*

Pi. - gnie. Elle m'a re - connu. Il est pos -

Pi. - si - ble que son père me demande pour el - le quelques le - çons de fran - çais.



Pi. Il m'a par - lé va - gue - ment de ce - la... Mais de - main, je veux


FRANÇOISE  
Mon pauvre a - mi ..

Pi. que tu a - chè - tes des bot - ti - nes. On di -

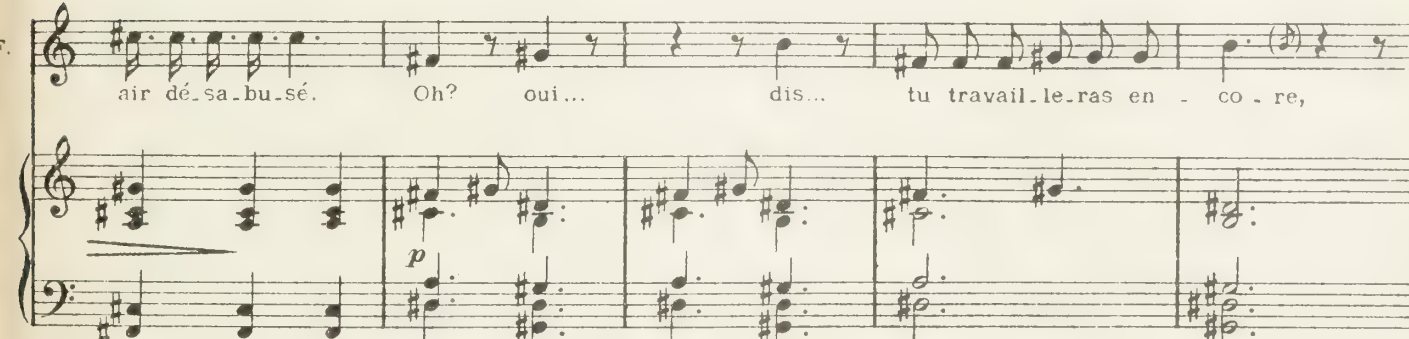
Ce n'est rien... N'aimes-tu

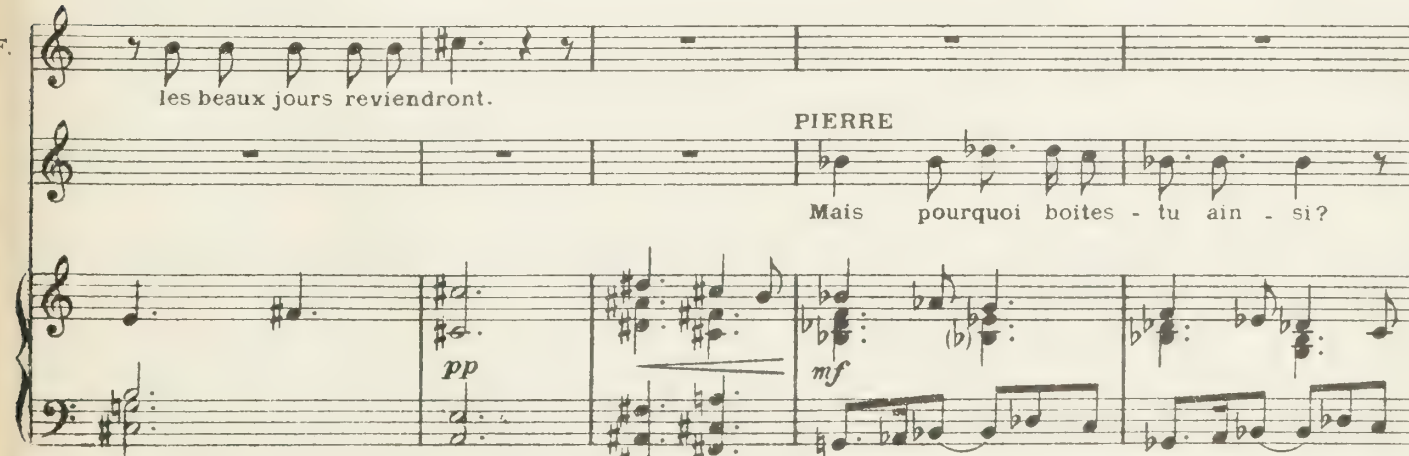
Pi. - rait que tu boi - tes un peu?

pas, mon chéri, voir pas - ser tous ces groupes de pe - ti - tes jeunes filles. Oh! re - gar - de cel - le

F.    
là qui a un coquelicot sous sa man - til - le? Et cette autre, mais blon - de... Est-ce qu'elle ne te rappelle

F.    
pas la "Jonquille" de ton dra - me? Oh! tais-toi, chéri, n'aie pas cet  
PIERRE  
Mon dra - me..

F.    
air dé - sa - bu - sé. Oh? oui... dis... tu travail - le - ras en - co - re,

F.    
les beaux jours reviendront.  
PIERRE  
Mais pourquoi boites - tu ain - si?



♩ = ♩ (mais un peu plus lent)

F.

Pi.

F.

## SCÈNE II

LE RÉCITANT

à l'avant-dernier é - ta - ge d'un pe - tit hô - tel.

à l'avant-dernier é - ta - ge d'un pe - tit hô - tel.

à l'avant-dernier é - ta - ge d'un pe - tit hô - tel.

PIERRE

Il fait étouffant. C'est in - te - na - ble, mê - me en laissant la fenê - tre ou - ver - te.

*mp*

Pi.

Il y a ce soir u - ne sé - an - ce de ca - fé - con - cert, en fa - ce, dan - se bou - ge.

*augmentez*

Pi.

Il ne manquait plus que ce - la pour nous empê - cher de dor - mir.

*mf*

*augmentez*



## FRANÇOISE

Mon a - mi, par - tout je suis bien a - vec toi, que je dorme ou que je veil - le.

## PIERRE

Cette o - deur d'huile fri - te, qui monte de la cui -

## FRANÇOISE

Prends-moi un peu sur tes genoux.

*si - ne, em - pes - te.*

Oui, ma chérie. Viens, ma chérie. Quoi, tu pleures? Qu'as - tu?

## FRANÇOISE

Je ne sais pas ce que j'ai... — U . ne chose que je ne sais pas di . re.

*pp*

## PIERRE

Non... Tu sais com - bien je t'ado - re, je te fâcherais...

Mais quoi? Non... Dis?

*pp*

Je pen - se à Jac - quot et à Clau - di - ne.

Je le veux.

*pp*

*mp*

Pourquoi me parles - tu de tes enfants?

*pp*

*f*

*mp*



Pi. Est - ce que c'est pour me don - ner du coura - ge? Pourquoi aussi bien ne re -

FRANÇOISE

Pi. Oh! pardonne moi, - grettes tu pas ton ma - ri?

Plus lent

F. mon a - mi... pardonne moi... pardonne moi... Et puis,

F. re - garde - là, po - se ta main sur moi... à droite... plus haut...

F. *aie!* — Il y a u . ne boule de la grosseur d'un œuf et qui me

F. fait horriblement souf . frir.

PIERRE *3*  
O ma pauvre chérie! Et qu'est-ce que c'est?

F. Je ne sais pas. Non, pas le médecin.

Pi. Il faudra voir le mé . de . cin.

F. O mon amour! Viens... Tu po . se . ras un peu la main à plat



F. *Mouv<sup>t</sup>*

sur mon mal pendant que je m'endormi - rai et je se - rai heu - reu - se.

*cédez* *pp très doux*

### SCÈNE III

#### LE RÉCITANT

Le len.demain ma - tin ils se ré - veil - lent vers six heu - res. Par la fe -

Le len.demain ma - tin ils se ré - veil - lent vers six heu - res. Par la fe -

Le len.demain ma - tin ils se ré - veil - lent vers six heu - res. Par la fe -

\_nê - tre de - meurée ou - ver - te on voit la ca - thé - dra - le de Burgos dans le

\_nê - tre de - meurée ou - ver - te on voit la ca - thé - dra - le de Burgos dans le

\_nê - tre de - meurée ou - ver - te on voit la ca - thé - dra - le de Burgos dans le

*p*

ciel chargé de nu.a-ges gris, pa - reil à un grand fi-let de pê-che.

ciel chargé de nu.a-ges gris, pa - reil à un grand fi-let de pê-che.

ciel chargé de nu.a-ges gris, pa - reil à un grand fi-let de pê-che.

*mf* *f*

PIERRE

Tu n'as pas très bien dor - mi, ma ché.

*p*

FRANÇOISE

Oh! non... J'ai eu un hor - ri-ble cauchemar,

rie? Souffres - tu autant du cô-

*mp* *p* *mp*



F. 

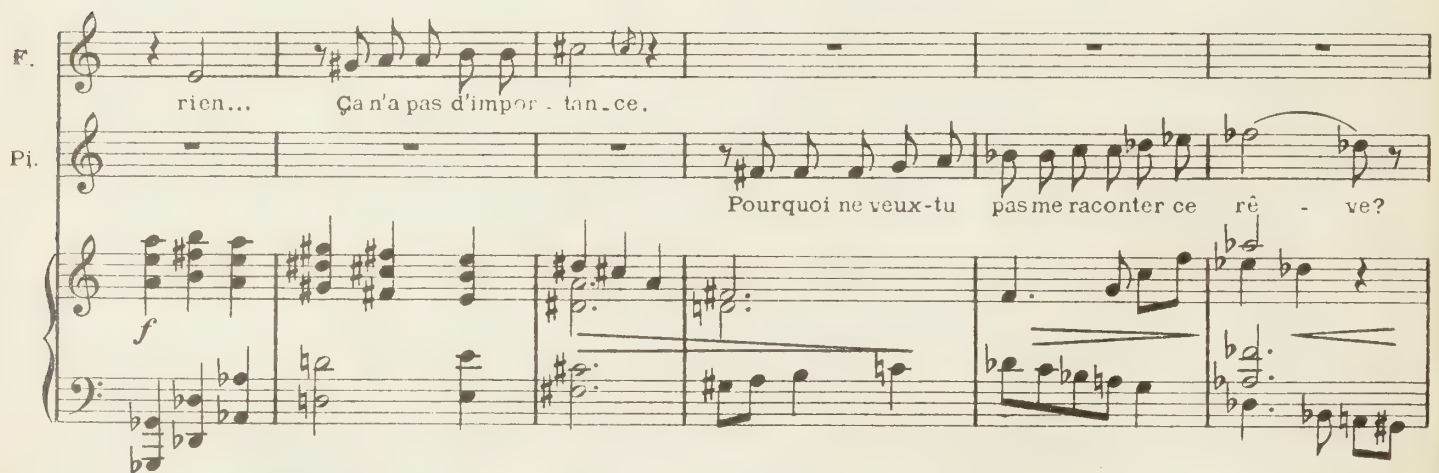
Un peu moins. Ça passe-ra tout seul.

Pi. -té?

F. 

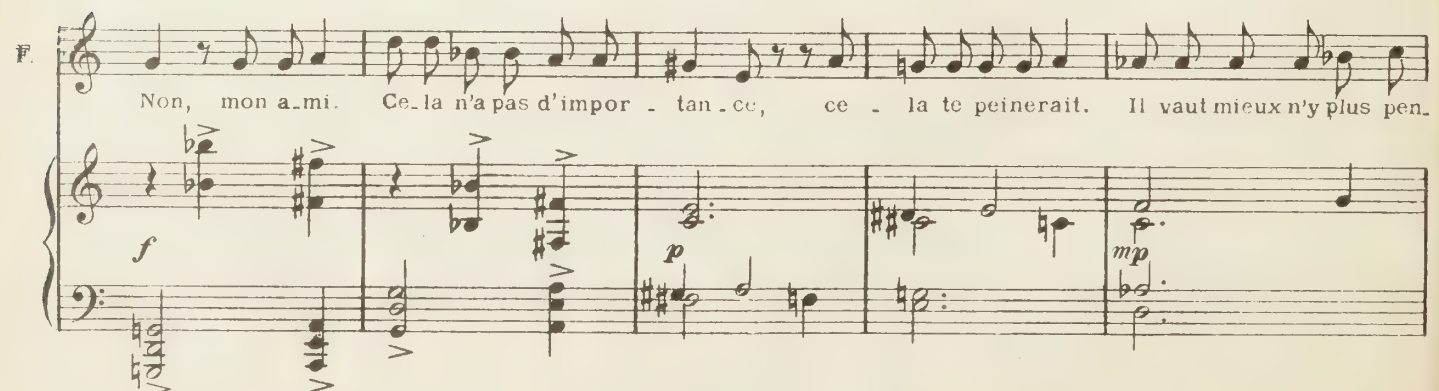
C'était ce rê-ve, Oh! laisse,

Pi. Tu as gémi en dor-mant. Que rêvais-tu?

F. 

rien... Ça n'a pas d'impor-tan-ce.

Pi. Pourquoi ne veux-tu pas me raconter ce rê-ve?

F. 

Non, mon a-mi. Ce-la n'a pas d'impor-tan-ce, ce-la te peinerait. Il vaut mieux n'y plus pen-

Pi.

F. *- ser.*

PIERRE

Je veux que tu me di - ses ce rê - ve.

*augmentez*

*f*

F. J'ai rê-vé que j'enfer-mais Jacquot et Clau-di - ne dans le pe - tit cercueil que nous a-vons vu hier

*p*

F. <sup>3</sup>soir dans cette é-pi-ce - rie

PIERRE

<sup>3</sup>Cesont des bê-ti - ses. C'est la manie que tu as pendant le jour de ressas-

*p* *mf*

Pi. <sup>3</sup>*- ser* toujours les mêmes cho-ses qui a provo - qué ce mauvais rê - ve. Tu penses trop au passé.

*f* *mp* *f*



## FRANÇOISE

## PIERRE

O mon a-mi! du moins, ce passé, ne me le reproche pas. Je ne te reproche rien du tout.

Pi. Mais enfin, c'est u-ne chose peu ai-mable pour moi que de te sentir à chaque instant regretter

FRANÇOISE Plus lent  
Pierre, Pierre, non, pas ça.

Pi. ce que tu prétends m'a-voir sa-cri-fi-é.

F. Ne me dis pas cela. Tu me fais tant de mal, tant de mal. Tu sais que je t'ai me par dessus tout. Mais si tu savais.

F. *si tu savais... si tu savais comme c'est dur au cœur...*

F. *PIERRE* *Oh! ne pronon-ce*

*Enco-re! Tu recommences! On di - rait vraiment que c'est de ma fau - te.*

F. *jamais de phrases comme cel-le - là!*

Pi. *J'ai eu tort. Viens dans mes*

F. *Est-ce vrai que tu m'aimes?*

Pi. *bras. Je t'ai - me Si je ne t'aimais pas, je ne se - rais pas i - ci.*



F. *O mon Pierre! tu es toute ma vie. Je ne m'appartiens plus*

F. *Si tu savais combien vont me pa-raître lon-gues jus-qu'à mi-di, dans ce pa-*

F. *-ys dont je comprends à pei-ne la lan-gue, ces heures que tu vas pas-ser à ton bureau!*

*sfp* *très égal sans nuances*

*Si en-co-re je pouvais t'ai-der dans cet-te tâche in-grate.*

PIERRE

*Quelle heure est-il? Re-garde ma montre sur la ta-ble de nuit?*

## FRANÇOISE

Il est sept heu-res moins vingt.

Il faut que je me lè-ve.

**Mouv!**

*cédez*

*pp*

## SCÈNE IV

LE RÉCITANT

Le même jour, à onze heu-res du ma-tin,

Le même jour, à onze heu-res du ma-tin,

Le même jour, à onze heu-res du ma-tin,



dans le bureau de la Compa - gnie où il est employ - é, Pier - re pen - se.  
 dans le bureau de la Com.pa - gnie où il est employ - é, Pier - re pen - se.  
 dans le bureau de la Com.pa - gnie où il est employ - é, Pier - re pen - se.

*pp*

PIERRE

Que ce tra - vail est fasti - di - eux! A peine le - vé, on s'endormirait des.

- sus... Mais aussi... Quel peu de goût j'ai de la vie  
 - sus... Mais aussi... Quel peu de goût j'ai de la vie

Pi. et quelle douleur de me sen - tir si peu ten - dre en - vers cet - te pau - vre cré - a -

Pi. - tu - re! Que n'ai - je, pour sup - plé - er à cet a - mour dont je ne

Pi. ressens que l'amertu - me, un peu plus de pi - tié?

Pi. Pourquoi toujours ces em - por - tements que je veux ré - pri - mer,

Pi. mais que je ne peux ré - pri - mer et qui laissent en lar - mes?



P.  
Lâ- che-té! Lâ- che-té de l'homme ha- bi- tu- é à jou- ir de ses nerfs comme des cordes d'un vio-

F.  
- lon. Ah! Qui donc a dit qu'il ne fallait pas voir les cygnes de trop

F.  
près? Voi- là ce qu'à fait de moi cet- te ten- sion con- ti- nu- el- le

Pi.  
de mon é- tre, cet- te poursui- te d'un ab- so- lu ter- res- tre qui n'ex- is- te pas.

Pi.  
Je me sou- viens que tout en- fant j'allais deman-

F  
- der au grand bouleau du bosquet de me par - ler.

Et à ses mil - liers de voix as - si - gnant d'a -

van - ce u - ne ré - pon - se, *M.G.* je forçais l'arbre à ê - tre en harmonie a - vec moi.

Pi.  
Quel - les mers ne m'ont pas ber - cé, quels cha - os de ba - tail - le, quels hymnes,

Pi.  
quels ri - res et quels san - glots n'ai - je pas é - cou - tés dans ces rami - res?



Pi. *sf mp*

Mais voi-ci qu'en fai - sant du bel ar-bre un a-mi toujours prêt à m'en - tendre et à m'absoudre,

Pi.

je suis de-ve - nu le mi-sé-rible su - jet de moi - mê - me.

Pi. *p*

Et je crains qu'à tra - vers les dou-leurs de cette ex-is-ten-ce par moi

Pi. *mp*

et pour moi sa-cri-fi - ée, je n'é - coute que la tris-te voix de mon bou - leau.

Pi. *mf p*

Il est des gens qui sa-vent marcher sans jamais se retourner

Pi. vers leur pas - sé. Croient-ils donc qu'ils soient comme moi qui, dans l'ins -

Pi. - tant que je son - ge de - vant cet en - cri - er, cet - te plu - me, ce re - gistre et cet - te

Pi. boi - te pleine de poudre à sé - cher l'écri - tu - re, vois ma mè - re dans son jar - din, les yeux bouf -

Pi. - fis de lar - mes et traînant sur le sa - ble ses pieds en - flés par les troubles

Pi. de son cœur?... Comme moi qui, dans le même moment, vois mieux que dans la



Pi. *ré\_a\_li\_té l'honnête homme que j'ai trompé, te\_nir a\_vec des mains décou\_ra\_gées les*

Pi. *Mouv! (un peu plus lent)*  
*mais de ses enfants qui po\_sent des ques\_tions?*

Pi. *Mais a\_lors, di\_ras\_tu à toi\_mê\_me, mais a\_lors*

Pi. *il ne fal\_lait pas en\_le\_ver cet.te femme puis\_que tu n'avais mê\_me pas le coura\_ge*

Pi. *de la rendre heu\_reu\_se. Oh! Mais si vous saviez ce qu'il y a de terri\_ble dans la*

Pi. *ten-ta-ti-on* qui sé-vit, l'é-té, comme un vent des-sé-chant dans la so-li-

Pi. - tu - de des cam-pagnes; qui se substi-tue à l'en-nui; et qui, lorsque deux jeunes

Pi. è-tressont en pré-sen-se, les emplit d'un dé-sir tel qu'ils sont prêts à se fondre

Pi. comme des fruits! Voi-là, voilà ce qui s'est passé. — Mais

Pi. que merres-te-t-il de cet-te douceur, si-non u-ne épouvan-table a-mertume? Et n'allez



Pi. point me ta-xer d'é-go-is-me! Sachez-le, tout autant-qu'un au-tre je saurai trainer

Pi. mon boulet, et un boulet d'autant plus pesant que c'est ma sen-si-bi-li-té qui le

Pi. meut. Mais si je fouille au fond de ma consci-

Pi. - en - ce, dans cet - te ca-ver-ne où l'homme ai-me peu à des - cen - dre et à

Pi. fai - re de la lu - mié - re, si je scrute le coin le plus re-cu-lé,

Pi  
ce n'est point que j'ai peur du boulet à traîner, mais c'est l'immense re-

*mp*

Pi  
mords que ce boulet ne soit pas une croix à porter.

*pp* **Ral.**

## LE DIRECTEUR

Il va être mi-di. Il faut toujours poser votre parapluie là dedans. Sans cela vous mouil-

**Plus lent**

*p*

le D.  
lez le parquet. En vous en re-tournant vous mettrez à la pos-te ces plis

*mf*

le D.  
de la Compagnie. Il faudra recomman-der ce-lui-ci, ce-lui-là et ce-lui-là.

*p*



## PIERRE

A vo-tre ser - vi - ce, Monsieur le Di-rec-teur.

## SCÈNE V

## LE RÉCITANT

A mi - di, dans la salle à manger du pe-tit hô-tel; à voix

basse, en pre-nant leur re-pas.

## FRANÇOISE

PIERRE

Non, pas en co - re.

As-tu songé à t'a - che - ter d'au - tres sou - liers? Penses-tu que le cor - don -

F.

Ne t'inquiète pas de ce - la.

Pi.

- nier te fas - se cré - dit jus - qu'à la fin du mois?

F.

J'a - vais mis de cô - té, au com - men - ce - ment de Juin, en

F.

cas d'impré - vu, u - ne pe - ti - te par - tie de l'ar - gent que tu m'avais re - mis.



F. *Ain-si le cordon-nier se-ra payé comptant s'il l'ex-i-ge.* **PIERRE**  
*Que tu es sa-ge...*

F. *Du cô-té des "Ca-pu-ci-nos?"*  
 Pi. *Où es-tu al-lée ce ma-tin?* *A quelle heure?*

F. *Il n'y a qu'un instant.*  
 Pi. *C'est cu-ri-eux... Je suis aussi pas-sé par là.*

**Plus lent encore**  
 Pi. *Je me suis même ré-fu-gi-é dans la chapelle à cause de la pluie bat-tan-te.*

Pi. Quel dé - nu - ment!

*p* très mesuré

12 18

Pi. Sur les marches du pauvre au - tel un vieux moine est ve -

18 18 18

Pi. - nu soigner un pied de grandes margue - ri - tes. A genoux, at - ten - tif, le

18 18 18 18

*toujours très mesuré*

Pi. frontau-dessus des fleurs nom - breu - ses, on eût dit qu'il cultivait un ciel é - toi - lé.

*tr*

Pi. Quand tu es douleu - reu - se, quand ton â - me fai - blit,

3 3 3



## FRANÇOISE

A ton a-mour. Et toi? Ah! Je sens  
 à quel le for-ce fais-tu ap-pel?  
 bien que ce n'est pas à mon amour. Eh! non, mon ché-ri. Je sais  
 Doutes-tu de lui?  
 bien qu'es'il te fallait don-ner pour moi jusqu'à la der-niè-re goutte de ton sang, tu la  
 don-ne-rais. J'en suis sû-re. Je te connais mieux que tu ne te connais toi-  
 Je le crois.

F. *mê-me... Et ce-pen-dant il y a une ombre que tu pro-jet-tes en-tre toi et moi, Pierre,*

F. *une om-bre qui t'em-pê-che de m'aimer à la ma-niè-re dont je t'ai-me.*

F. *PIERRE Hé-las! Si... J'ai des ombres, mais je les*  
*Tu n'as pas d'ombre, toi?*

F. *noie dans la lu-mière de ton a-mour.*  
 Pi. *Et mon-ombre, à moi,*



F. *L'ombre que tu re-cher-chais ce matin dans la cha-pel-le des "Ca-pu-ci-*

Pi. *que crois-tu qu'elle est ?*

*sf mp*

F. *-nos." Mais cel-le là, vois-tu, on ne la noie pas. Car elle est l'ombre*

Pi. *de la Lu-mière mê-me.*

*PIERRE*

*ppp* *Je suppo-se que tu n'en es point ja-lou-se.*

F. *Oh! non mon a-mi. Tu sais comme nous sommes, les pauvres*

F. femmes. Au con-trai-re, moi qui jamais ne l'a-vais ressen - ti, je res -

F. - sens je ne sais quel a-mour lointain et douloureux pour ce Dieu ter - ri - ble que tu me pré -

F. - fè - res. PIERRE Pierre? François? Crois-tu qu'il ne manque

F. Oh! à moi, il ne manque rien ..  
Pi. rien à ton a-mour?—



il ne manquer rien... Je t'as - su - re qu'il ne manque rien.

## SCÈNE VI

## LE RÉCITANT

Ils sont remon - tés dans leur cham - bre. Il est une heure a - près mi - di.  
Ils sont remon - tés dans leur cham - bre. Il est une heure a - près mi - di.  
Ils sont remon - tés dans leur cham - bre. Il est une heure a - près mi - di.

## FRANÇOISE

Veux-tu me lais-ser re - po-ser la tête sur toi comme ça?

F.

PIERRE  
Aïe! — C'est toujours ce point doulou.  
Oui, ma chérie. Qu'as-tu?

PIERRE

reux à droite... Cette grosseur. E\_coute. Il ne s'a\_git pas de tergiver\_ser. Il est une heure.

Mets ton chapeau. Sortons. J'ai le temps a\_vant l'ouverture du bureau. Il faut passer chez le méde\_cin.

*pp*

SCÈNE VII

LE RÉCITANT

Un mois a - près, en Juil - let, un di - manche a - près mi - di,

Un mois a - près, en Juil - let, un di - manche a - près mi - di,

Un mois a - près, en Juil - let, un di - manche a - près mi - di,

*p*



à l'hos - pi - ce de Burgos, sal - le numé - ro qua - tre, lit nu - mé - ro quin - ze,

à l'hos - pi - ce de Burgos, sal - le numé - ro qua - tre, lit nu - mé - ro quin - ze,

à l'hos - pi - ce de Burgos, sal - le numé - ro qua - tre, lit nu - mé - ro quin - ze,

Pierre est as - sis auprès de Fran - çoi - se cou - chée à la veille de l'o - pé - ra - tion.

Pierre est as - sis auprès de Fran - çoi - se cou - chée à la veille de l'o - pé - ra - tion.

Pierre est as - sis auprès de Fran - çoi - se cou - chée à la veille de l'o - pé - ra - tion.

La fe - nê - tre voi - si - ne du lit ouvre sur un humble po - ta - ger. On entend le bruit con -

La fe - nê - tre voi - si - ne du lit ouvre sur un humble po - ta - ger. On entend le bruit con -

La fe - nê - tre voi - si - ne du lit ouvre sur un humble po - ta - ger. On entend le bruit con -

## FRANÇOISE

Tout ce-la...

- ti - nu - el d'u - ne fon tai - ne.

- ti - nu - el d'u - ne fon tai - ne.

- ti - nu - el d'u - ne fon tai - ne.

*mp*

F. ton a - mour, ce bruit d'eau, no - tre mi - sè - re, cet ins -

F. - tant où je tiens en - co - re ma main dans ta main, tout ce - la... tout ce - la...

## PIERRE

Du cou - ra - ge, ma bien ai - mée.

*p*



## FRANÇOISE

J'ai du cou - ra - ge. Mais tu sais... à la veil - le de ce grand jour...

Oh! ne me gronde pas... Quand mes enfants jou - aient au long des ca - pu - ci - nes...

Quand tu verras... Oh! c'est mal ce que je te dis, parce que ça va te faire mal...

Mais, tu com - prends, il faut qu'il sa - che si jamais... il faut qu'il sa - che qu'à la veille

de ma mort je vous por - tais tous dans mon cœur a - vec pas - sion.

*p*

*mf*

*p*

*3*

*3*

F. PIERRE Non... non pas de la même fa-  
 Quoi? Tu l'aimes comme tu m'ai - mes?

F. - çon. Je l'ai - me d'u-ne gran - de tendresse a - pi-toyée...

F. Oh! pardonne moi de te parler ain - si de Paul à mes derniè-res heures

F. peut être... Je l'affec - tion-ne d'une dou - leur grande comme l'a - mour, d'un senti-



F. *p*

ment qui n'a pas de nom, du senti - ment dont on vé - nè-re un être à qui l'on a fait du

F. mal... Il fal-lait bien que ces dernières pa - roles fussent pronon -

PIERRE

Fran - çoi-se...

*ppp* *mp*

F. *mf* *f* *p*

-cées, con-fi-ées, confessées à celui que j'aime le plus au monde, à toi, mon chéri, mon â - me,

F. mon a - mant. Oh! Que Dieu ait pi-tié de moi... Qu'il me

PIERRE

Ma fem - me...

*Rall.* *Mouv!* *p*

F. donne de vous revoir tous un jour... Et ce pen - dant, n'est-ce pas, toi qui as un grand

fonds chrétien, n'est-ce pas que je ne suis point — en règle a - vec le Ciel?

PIERRE (*faisant pour répondre un effort surhumain*)

Nous ne sommes pas en règle a - vec le Ciel.

*toujours ff*

FRANÇOISE

Oh! dis... ne dis pas... Oh! ne pas vous re - voir, ne pas te re - voir,

F. ne pas être li - ée à toi toujours, à jamais... Non, c'est trop af - freux. —



F. *oh! tout sacri-fi - er à ce - la...*

F. *Dis, que faut - il sa - cri - fi - er, que je le sa - cri - fie?*

F. *douloureusement gliss.*  
*Ah!*

PIERRE *avec un sanglot dans la gorge*  
*C'est moi qu'il faut sa - cri - fi - er.*

UNE RELIGIEUSE FRANÇAISE

*Monsieur, cinq heures vont sonner. Les rè-gle-ments n'auto-ri-sent pas les vi - si - tes aux ma -*

Une R.F.

- la - des a - près cinq heu - res. Je re - gret - te... mais... l'o-pé-ra-

Une R.F.

- tion de - vant a - voir lieu demain de grand ma - tin, et per -

Une R.F.

- sonne en de - hors du chi - rur - gien et de ses ai - des n'ay -

Une R.F.

- ant le droit d'y as - sis - ter, je vous fe - rai te - nir le

M.G.

Une R.F.

ré - sul - tat im - mé - di - a - te - ment à l'a - dres - se que vous me lais - se -



PIERRE

Vous ê - tes bien bonne, ma sœur. Voi - ci mon a - dres - se:

Une R.F.

-rez.

p

P.

jusqu'à huit heu - res, hô - tel "del Nor.te"; à partir de huit heu - res, à la Com.pagnie "del

p

P.

LA RELIGIEUSE FRANÇAISE

Ri.o." Monsieur, ay.ez bon.es.poir. La ma.la.de se.ra.dans d'excel.len.tes con.di.

p

La R.F.

tions quand elle passe.ra dans la sa.lle d'o.pé.ra - tion.

pp

p

ppp

## SCÈNE VIII

## LE RÉCITANT

Le même a - près mi - di,

Le même a - près mi - di,

*p*

à cinq heu - res, dans la chapelle des "Capu.cinos" pleine d'ombre et dont la voûte épaisse et

à cinq heu - res, dans la chapelle des "Capu.cinos" pleine d'ombre et dont la voûte épaisse et

ron - de semble avoir é - té en fumée par quelqu'in - cendie an - cien.

ron - de semble avoir é - té en fumée par quelqu'in - cendie an - cien.

*mp*



Il n'y  
Il n'y  
Il n'y

a dans la cha pel - le que Pier - re qui prie à ge -  
a dans la cha pel - le que Pier - re qui prie à ge -  
a dans la cha pel - le que Pier - re qui prie à ge -

- noux.  
- noux.  
- noux.

PIERRE

a

LE RÉCITANT (1<sup>er</sup> Contralto)

o

Pi.

Le  
R.

a

Dieu, vous é - tes là.

Pi.

Vous é - tes là et je con - cen - tre sur Vous tou - te la for - ce de mon

Pi.

cœur. Je vous fait un ap - pel plus pres - sant que tous les ap - pels.

*mf*



Fi. Je vais à Vous par.ce qu'il n'y a plus per - son-ne qui puis.se me ré - pon-dre

Pi. que Vous Je suis tris - te jus-qu'à la mort,

Pi. comme Vous a - vez é - té dans votre a - go - nie. Je suis mi - sé - ra - ble,

Pi. si mi - sé - ra - ble que je ne sais plus distin - guer la lourde fau - te que j'ai com.

Pi. - mi - se de la dé - tresse où je me trouve.

Pi. Vous é - tes là. Vous m'é - cou - tez. Je Vous par - le

Pi. et Vous me ré - pon - dez par - ce que mon cœur est en fa - ce du Vo - tre

Pi. et par - ce que je n'ai pas su re - ti - rer du fos - sé où je l'ai fait tom - ber une â - me que j'y

Pi. ai pous - sée a - vec la mien - ne.



Pi. A - vec Vous il n'y a pas à mentir. Vous me connais - sez mieux que moi -

Pi. mè - me. Vous sa - vez que je don - ne - rais pour Fran - çoi - se jusqu'à

Pi. la der - niè - re gout - te de mon sang; que j'ac - com - plis pour el - le les be -

Pi. - so - gnes les plus in - gra - tes et que je me li - vre - rais aux plus ru - des s'il le fal -

Pi. - lait. Et je ne re - gret - te rien

de mon art in - ter - rom - pu,

Vous sa - vez que les heures que je viens de pas - ser au - près d'elle, avant l'o - pé - ra - tion de de -

main, sont les plus a - tro - cement a - mè - res que j'ai vé - cues.

Mais ce qui porte au com - ble ma dé - tres - se, ce n'est point u - ne dis -

- pa - ri - tion que je re - dou - te pourtant par des - sus toutes les é - preu - ves hu - maines,

M. E. 1004



Pi. *mais c'est u. ne mort é. ter. nel. le, c'est la pen. sée que Fran.*

Pi. *. çoi. se, à ja. mais a. veu glée par le cri. me que nous a. vons commis, ne me re.*

Pi. *. trouve jamais en Vous;*

Pi. *et, que frappé de la mê. me cé. ci. té, je cher. che en*

Pi. *vain a. près ma mort cel. le qui fut ma vie.*

*Rall. Mout.*

*Récité*

Pi. *Jamais.* *Oh! quel mot!* *Je Vous supplie donc, ô mon Dieu, de nous sauver, de*

Pi. *fai - re que nous puissions nous recon - nai - tre. Que nous puissions nous reconnaître en Vous.*

Pi. *Car il n'y a que Vous qui puissiez nous sau - ver par un presqu'impos - si - ble mi -*

Pi. *- ra - cle. Mais j'ai re - te - nu ce fragment de ma pri - è - re du ma - tin:*

Pi. *"Deman - dez et vous re - ce - vrez, cher - chez et vous trou - ve - rez,*



Pi. frappez et il vous se-ra ou - vert." O Dieu! Je deman-de, je cherche et je

Pi. frap-pe Je frappe à la por-te de Vo-tre Pré-sen-ce ré-el-le

Pi. sans la- quelle je ressens que rien ne m'est plus.

Pi. Je Vous im-plo-re comme ja-mais da-van-ta-ge ne Vous a im-plo-ré per-son-ne.

Pi. Je Vous de-man-de je ne sais comment ce que Vous sa-vez mieux que moi.

Pi. Je Vous de - man - de de fai - re pour moi ce que je n'ai pas fait.

Pi. Pre - nez en pi - tié sa chair maintenant meur-

Pi. - trie et humi - li - ée, mais sur - tout son â - me.

Pi. Qu'est-ce de l'amour hu - main, O mon Dieu! quand de grosses veines noi - res sil -

Pi. - lonnent le corps? Mais qu'est cet autre Amour qui naît au dessus de



Pi.

ce. lui là et qui se pas.se de beau.té?

Pi.

Vous sa - vez que ja - mais plus qu'aujourd' hui je ne fus at.ta.

Pi.

ché à cet.te pau - vre vic - ti - me. O \_\_\_\_\_ mon

Pi.

Dieu! Ne la perdez pas, ne nous perdez pas.

Pi.

Par.don.nez nous la fau.te dont nous som.mes cou . pa . bles

Pi. et si Vous exi - gez pour la ran - çon de no - tre sa - lut quelque surhumain sacri -

Pi. - fi - ce, par - lez, — mon Dieu, je vous é - cou - te.

*A côté de Pierre qui san - glote vient à passer se dirigeant vers l'autel le Père Gabriel, copieur français.*

*très doucement arpégé (à peine)* *pp*

Pi. **Lent** LE PÈRE GABRIEL **Animez** O mon Père! Je suis at -

Vous ê - tes bien malheureux, mon en - fant?

**Lent** *p* **Animez** *mf*

Pi. **Lent** - teint d'u - ne peine in - fi - nie.

Le Père Ga. Il n'y a pas dans ce mon - de, il n'y a

**Lent**



Le  
Père  
Ga.

pas, mon en-fant, de peine in-fi-nie. Voulez-vous ve-nir dans ma cel.lu-le?

Animez

PIERRE

O! oui... — Je ne sais où al-ler.

*pp* *p* 8<sup>e</sup> basse.....

SCÈNE IX

LE RÉCITANT

Le len demain matin neuf heu res au bu reau de la Compagnie "del

Le len demain matin neuf heu res au bu reau de la Compagnie "del

Le len demain matin neuf heu res au bu reau de la Compagnie "del

Ri - o'' Pierre lit un bil - let que l'on vient de lui ap - por - ter.

Ri - o'' Pierre lit un bil - let que l'on vient de lui ap - por - ter.

Ri - o'' Pierre lit un bil - let que l'on vient de lui ap - por - ter.

*mf*

*p*

PIERRE

"Monsieur, l'o - pé - ra - tion a é - té fort lon - gue et la ma - la - de se res -

*p*

Pi. sent en - co - re beau - coup des ef - fets du chlo - ro - for - me. Mais nous es - pé - rons que tout i - ra

*p*

Pi. bien, grâce à Dieu a - vec le - quel — no - tre chère ma - la - de s'est mise en rè - gle

*p*



Pi. hier soir vers dix heures. Re-ce-vez, Mon-sieur, mes humbles sa-lu-ta-ti-ons en Notre Seigneur.

Pi. "Sœur Marie." "Les mé-de-cins ont donné l'ordre que per-sonne ne vint vi-si-ter la ma-

Pi. lade a.vant a.près demain mi-di Je vous fe-rai te-nir ce soir un nouveau bulle-tin de santé."

Pi. C'est le mi-ra-cle.

## SCÈNE X

*pp*

## LE RÉCITANT

*mp*

Un Dimanche après midi, à l'hospice de Burgos,

Un Dimanche après midi, à l'hospice de Burgos,

Un Dimanche après midi, à l'hospice de Burgos,

*p*

*mp*

sal - le nu - mé - ro qua - tre, lit nu - mé - ro quin - ze. Par la fenê - tre ou - ver - te sur le

sal - le nu - mé - ro qua - tre, lit nu - mé - ro quin - ze. Par la fenê - tre ou - ver - te sur le

sal - le nu - mé - ro qua - tre, lit nu - mé - ro quin - ze. Par la fenê - tre ou - ver - te sur le

*p*



po.ta-ger on en-tend le bruit conti-nu-el de la fontai - ne. Trois semaines après l'o-pé-ra.

po.ta-ger on en-tend le bruit conti-nu-el de la fontai - ne. Trois semaines après l'o-pé-ra.

po.ta-ger on en-tend le bruit conti-nu-el de la fontai - ne. Trois semaines après l'o-pé-ra.

tion, François - se re - lit la let - tre sui - van - te:

tion, François - se re - lit la let - tre sui - van - te:

tion, François - se re - lit la let - tre sui - van - te:

**Très lent**


FRANÇOISE *très simplement*

"Ma pauvre François - se, ne sois pas trop é - mue en re - ce - vant des nouvelles d'un a - mi à qui rien de

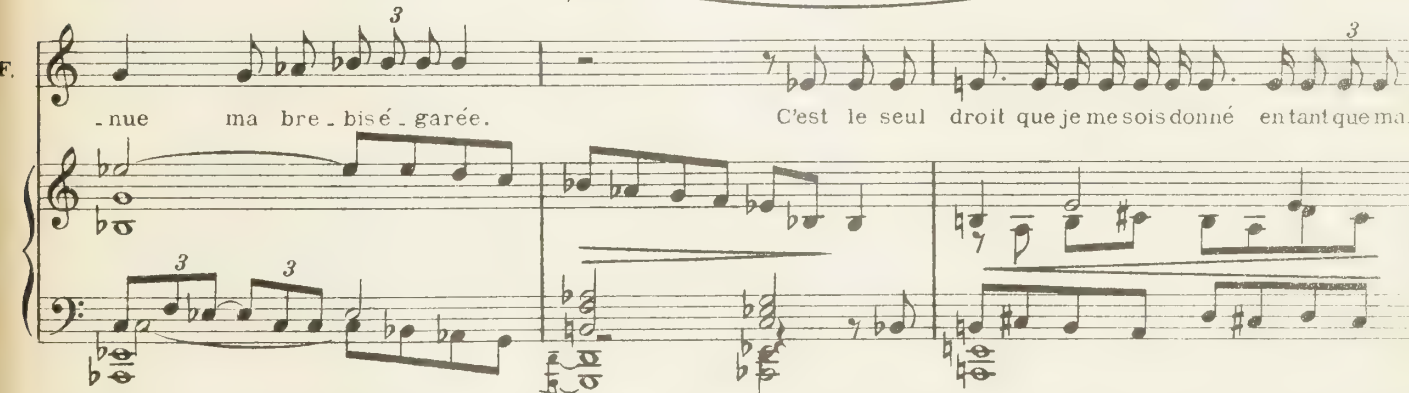
**Très lent**

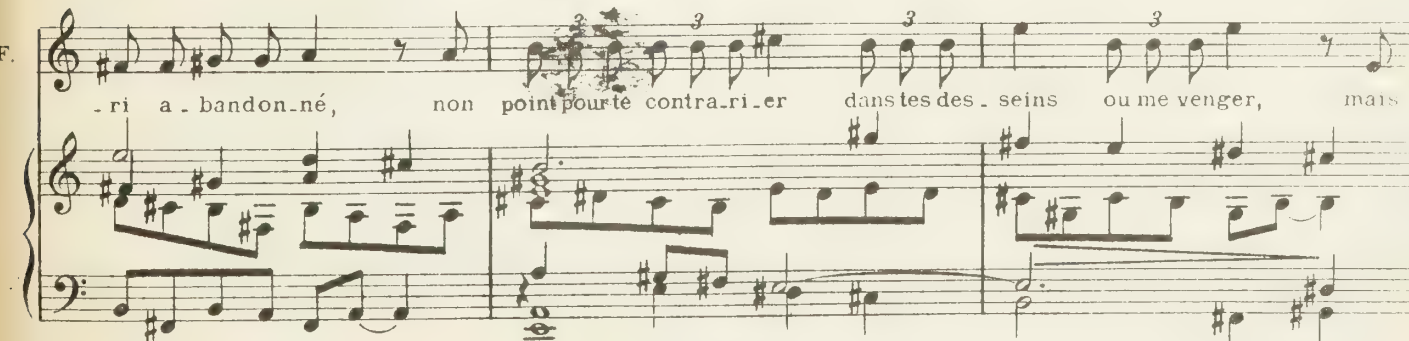
"Ma pauvre François - se, ne sois pas trop é - mue en re - ce - vant des nouvelles d'un a - mi à qui rien de

F.    
 toi n'est in-dif-férent, et pas même l'impression douloureuse que mon é - cri - tu - re pourrait te cau -

F.    
 - ser, surtout au lendemain d'une o - pé - ra - tion. Ne pense pas, ma pauvre François - se,

F.    
 que tu aies pu demeurer loin de moi et de nos en-fants sans que mon cœur cherchât à sa-voir ce qu'était de-ve-

F.    
 - nue ma bre - bisé - garée. C'est le seul droit que je me sois donné en tant que ma-

F.    
 - ri a - bandon-né, non point pour te contra-ri-er dans tes des - seins ou me venger, mais



par-ce que ma pi-tié pour toi est plus for-te que mon a-mer-tu-me. Il m'a é-

-té fa-cile d'agir discrète-ment, de connaître ton adresse et d'entretenir à ton in-su pendant une an-

-née u-ne correspondance avec le di-recteur de la Compagnie "del Ri-o" à Burgos auquel m'avait recomman-


le di-recteur de la même Compa-gnie, de Bordeaux. J'ai sui-vi ton dur cal-

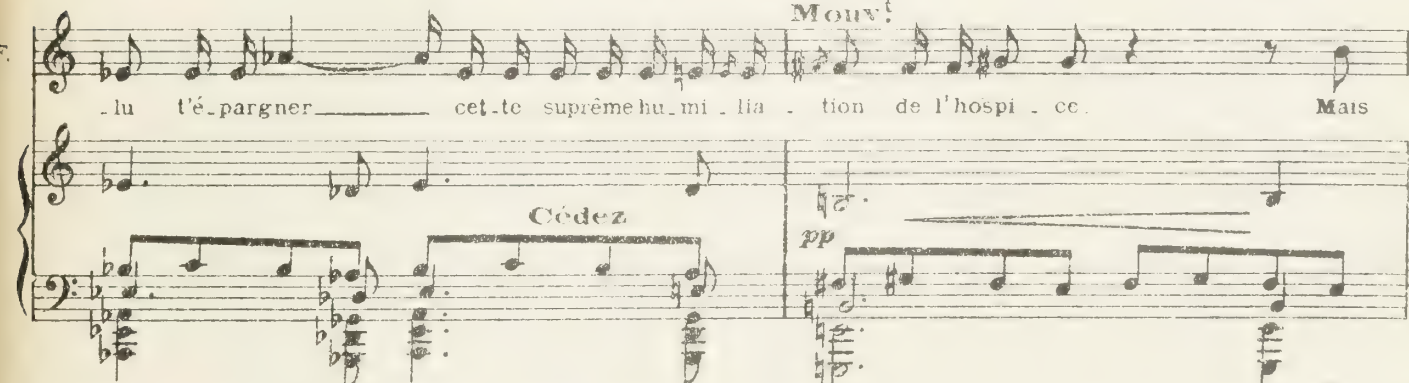
-vai-re jour par jour. long Mouvt (très lent) J'ai su ta mi-sè-re, ta ma-la-die, ton hos-pi-ta-li-sa-

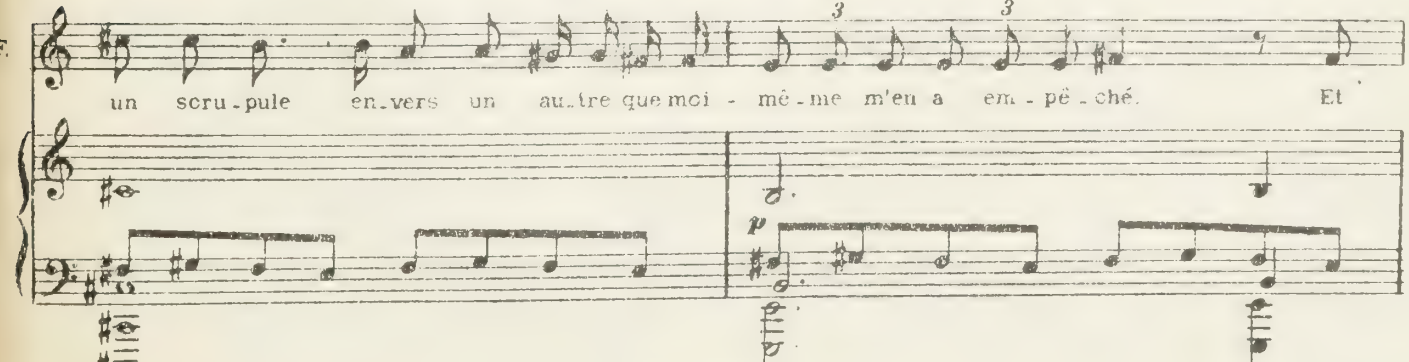
M. E. 1004

F.    
 -tion. Et quand je ne dors pas. la nuit, et que j'entends les petits souffles de Claudine et de Jacques, je

F.    
 pense à la salle où tu as dû te trouver, où tu dois te trouver en-co-re en contact a-

F.    
 -vec des mi-sè-res moins grandes que les tien-nes. Ah! Que j'eus-se vou-

F.    
 -lu t'é-pargner cet-te suprême hu-mi-lia-tion de l'hospi-ce. Mais   
 Cédez   
 pp

F.    
 un scr-u-pule en-vers un au-tre que moi-mê-me m'en a em-pê-ché. Et



F.

aujourd'hui, — en t'envoyant ce chèque, je voudrais ne blesser per-son-ne; mais ce n'est

F.

ni à toi ni à un au-tre que je l'a-dres-se, mais à mon prochain qui est tom-

F.

-béblessé sur la rou-te et qui de-main, plus que jamais, se-ra dans la dé-tres-se au sor-tir de l'hôpi-

F.

-tal. Ce que je n'avais o-sé fai-re, je ne peux plus ne pas le fai-re parce que j'ai trop souff-

F.

-fert de te savoir souffrir. Il est un point de souffrance mo-ra-le et un

point de souffrance physi - que par où l'on re-joint l'in - fi - ni : Ce-lui dont le cœur

sai - gne est le créancier — de tous les hommes et nul n'a le droit d'exi-ger de lui — le moindre intérêt.

Cédez .

Je ne te par-le-rai pas, ma pauvre Fran - çoi - se, de l'humili-a-tion où j'ai é - té lors de

ton dé-part, des sou-ri-res des au - tres, ni mê-me de l'es-ti-me que certains me té-moignaient.

Je ne te par-le-rai surtout pas de mon a - mour. J'ai triom-phé de mes ressen-ti -



*pp très égal*

F. -ments par la foi que tu me con - nais. Je t'ai trou - vé des ex -

F. -cu - ses. Je n'étais pas as - sez in - tel - li - gent pour toi et je n'étais pas un ar -

F. -tis - te, et il y avait dans ton cœur des cho - ses dont sans doute je n'étais pas di - gne.

F. J'ai gar - dé le plus que j'ai pu nos en - fants au - près de moi pour que leurs pe - ti - tes me -

F. -moi - res d'innocents se ressentent le moins pos - si - ble plus tard de ce qu'ils ne comprennent pas au - jour - d'hui.

F. Je leur dis que maman est souffrante et qu'il ne faut pas parler d'elle tout haut de peur de lui

*mp*

F. fai-re du mal. Et a-lors ils jouent parfois longtemps sans rien di-re.

*p*

F. **Plus lent**

Ma pauvre amie blessée, je ne te reproche rien, ni à per-

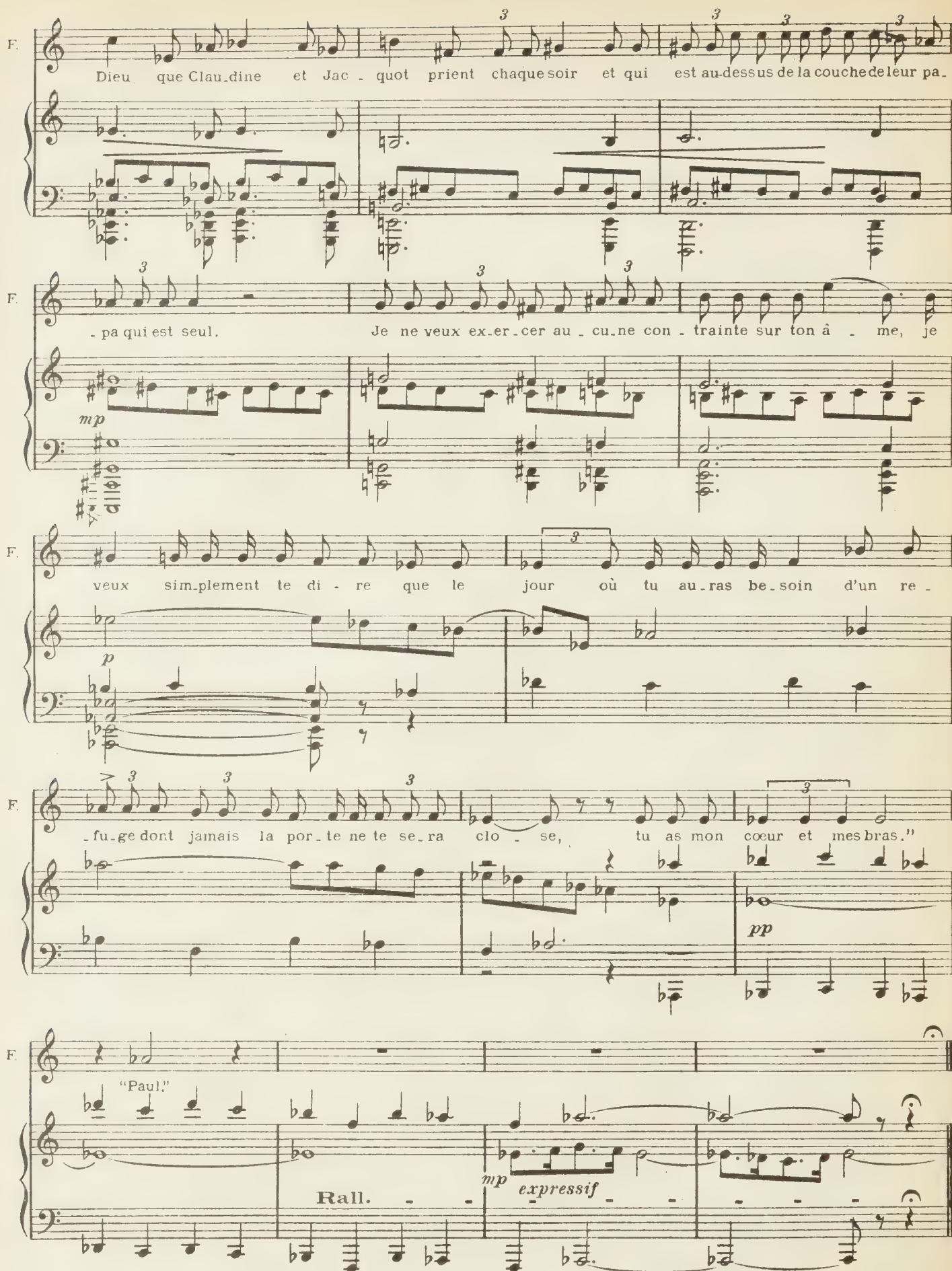
*pp*

F. son-ne et je n'ai pour tout le monde qu'une excuse, bien douloureuse il est vrai. Je crois sa-

F. voir qu'une immense détresse t'a étreinte ces derniers jours, que tu as fait appel à ce même

*f*



F. 
 Dieu que Clau.dine et Jac - quot prient chaque soir et qui est au-dessus de la couche de leur pa -  
 - pa qui est seul. Je ne veux ex-er-cer au - cu-ne con - trainte sur ton â - me, je  
 veux simplement te di - re que le jour où tu au-ras be-soin d'un re -  
 - fu-ge dont jamais la por-te ne te se-ra clo - se, tu as mon cœur et mes bras."  
 "Paul."  
 Rall. *mp expressif*

III<sup>me</sup> ACTE

## SCÈNE I

Lent

LE RÉCITANT

U - ne ma - ti - née de fin d'Oc.to - bre,

U - ne ma - ti - née de fin d'Oc.to - bre,

U - ne ma - ti - née de fin d'Oc.to - bre,

dans u.ne propri.é.té Nord-ouest de la Fran - ce, au bas du per - ron, devant le parc.

dans u.ne propri.é.té Nord-ouest de la Fran - ce, au bas du per - ron, devant le parc.

dans u.ne propri.é.té Nord-ouest de la Fran - ce, au bas du per - ron, devant le parc.

CLAUDINE

Moi je te dis que ce pe-tit oiseau est bles-sé.

JACQUOT

Moi je te dis qu'il n'est

M.G.



C.  Moi je te dis que ce pe - tit oi - seau est bles - sé.

J.  pas bles - sé. Moi je te dis qu'il n'est pas blessé.



C.  Le voilà qui s'en - va, c'est par - ce qu'il est bles - sé.



JACQUOT  C'est a - musant de dé - mé - na - ger comme ça. Re - garde en - co - re



J.  cet - te gran - de voi - lu - re. El - le tour - ne. El - le

*mf* 

J. va s'arrê-ter devant le perron. Pa - pa! Pa-pa! Il y a encore u-ne

PAUL

Rangez vous, mes enfants.

J. gran - de voi-tu - re de démé-nagement qui ar - ri - ve.

Pa. Pre-nex gar - de.

CLAUDINE

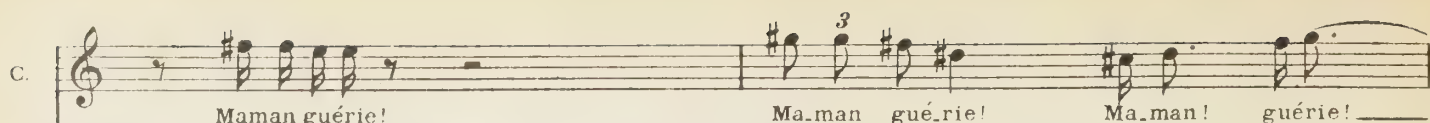
Pa-pa, qu'est-ce qu'il y a dans celle là?

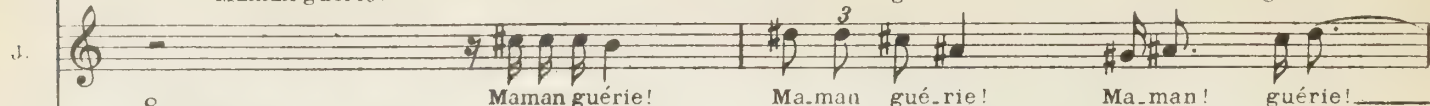
Pa. Il y a le lit de ta maman qui est guérie et qui ar-ri-ve demain.


C. Oh! quelle chance!

8.



C.  Maman guérie! Ma-man gué-rie! Ma-man! guérie!

J.  Maman guérie! Ma-man gué-rie! Ma-man! guérie!



C.  Maintenant on va pouvoir parler fort

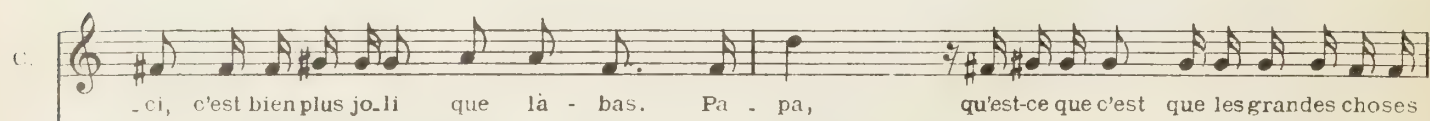
J. 

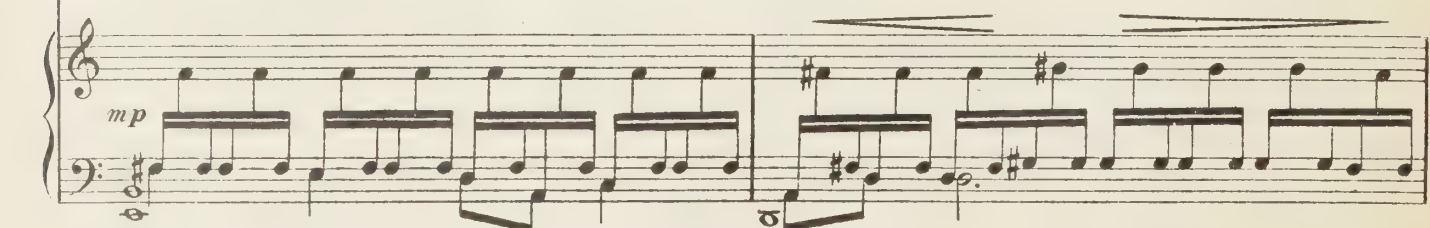


C.  tout le temps. On fe-ra au plus crier. I -

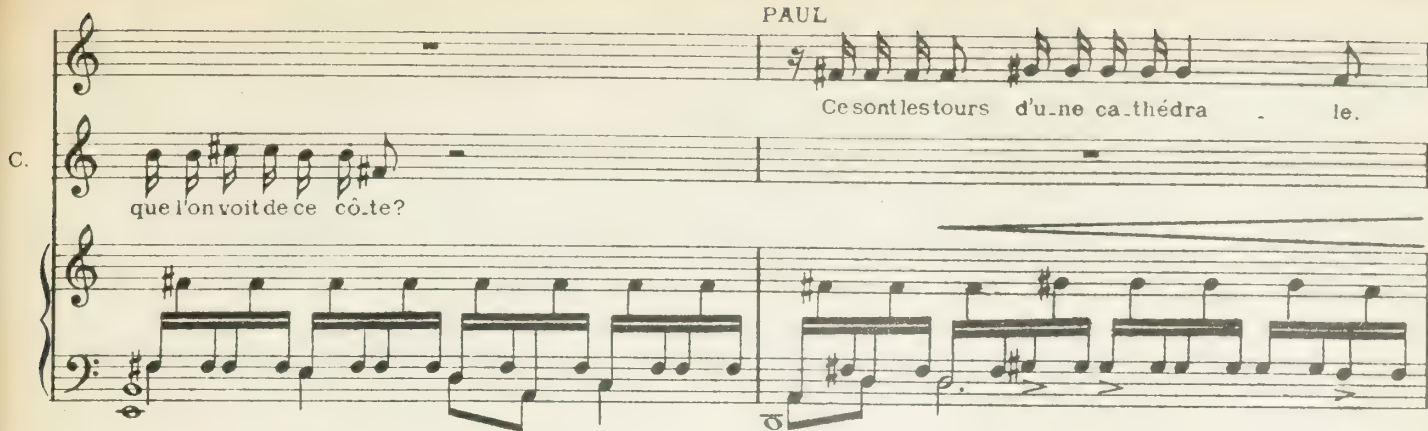
J.  On va pouvoir mê - me fai - re du bruit.



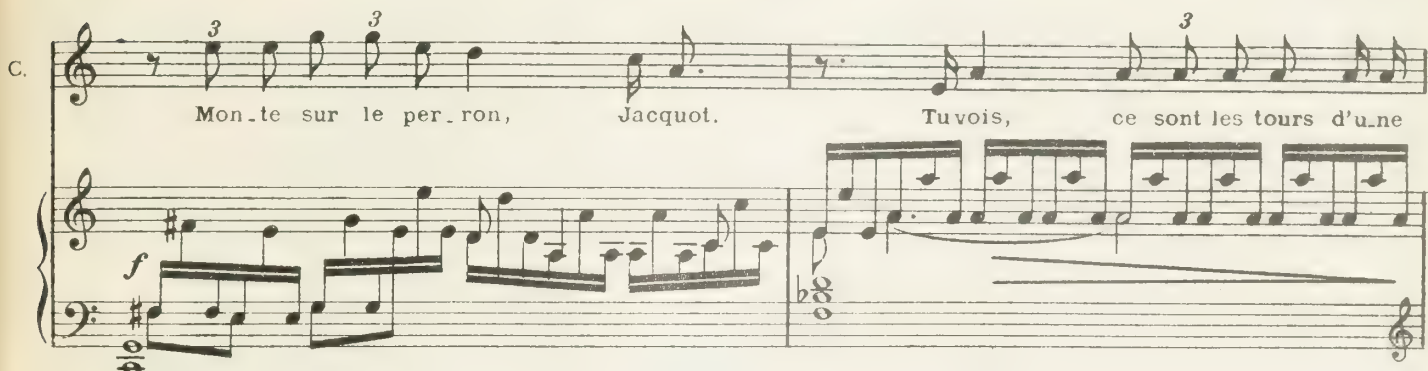
C.  -ci, c'est bien plus jo-li que là - bas. Pa - pa, qu'est-ce que c'est que les grandes choses



PAUL

C. 

que l'on voit de ce côté?

C. 

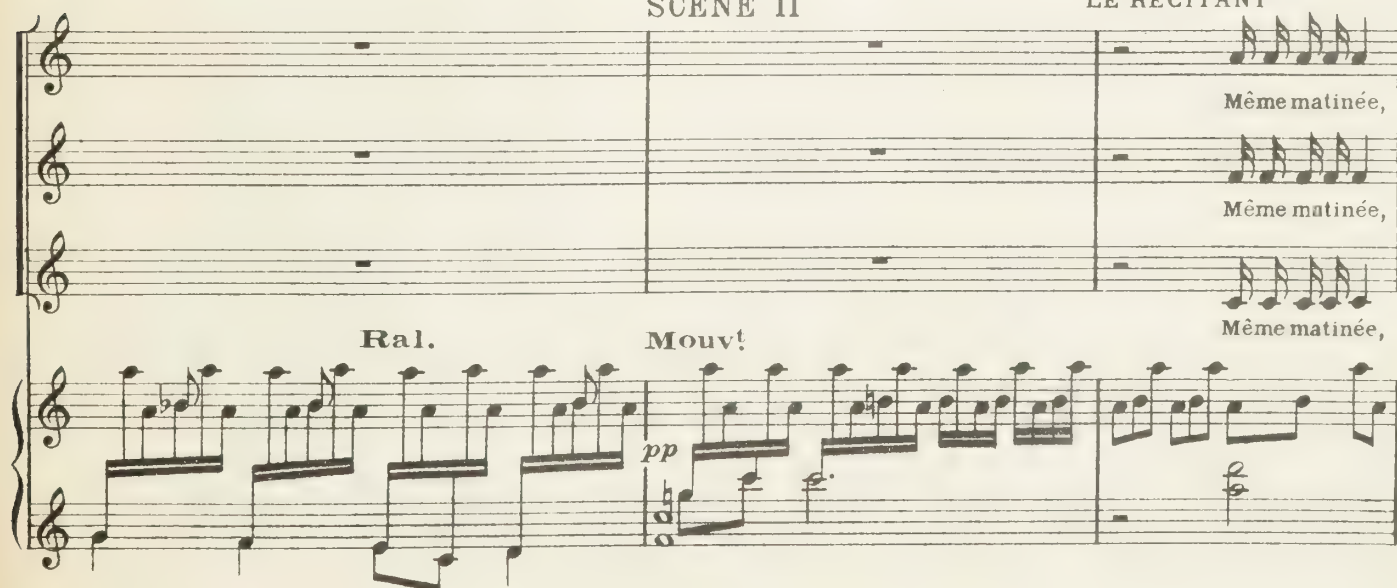
Mon-te sur le per-ron, Jacquot. Tu vois, ce sont les tours d'u.ne

C. 

ca.thédra le. C'é-tait amusant le wagon restaurant.

## SCÈNE II

LE RÉCITANT



Même matinée,  
Même matinée,  
Même matinée,

Ral. Mouv.



onze heures, pendant le déjeuner.

onze heures, pendant le déjeuner.

onze heures, pendant le déjeuner.

CLAUDINE

Pa - pa? Qu'est-ce qu'il faudra dire à Ma - man quand el - le va ê - tre là?

*p*

PAUL

Vous lui di - rez que vous l'ai - mez.

JACQUOT

Est-ce que Monsieur Pierre viendra nous voir i - ci comme l'année der.

Pa.  Non, mon en-fant.

J.  -nière aux "Ce - ri - ses?" OÙ est-il?



Pa.  Il est loin, Il est ma - la - de.

CLAUDINE  Pourquoi est-il loin?

J.  Il est ma - la - de

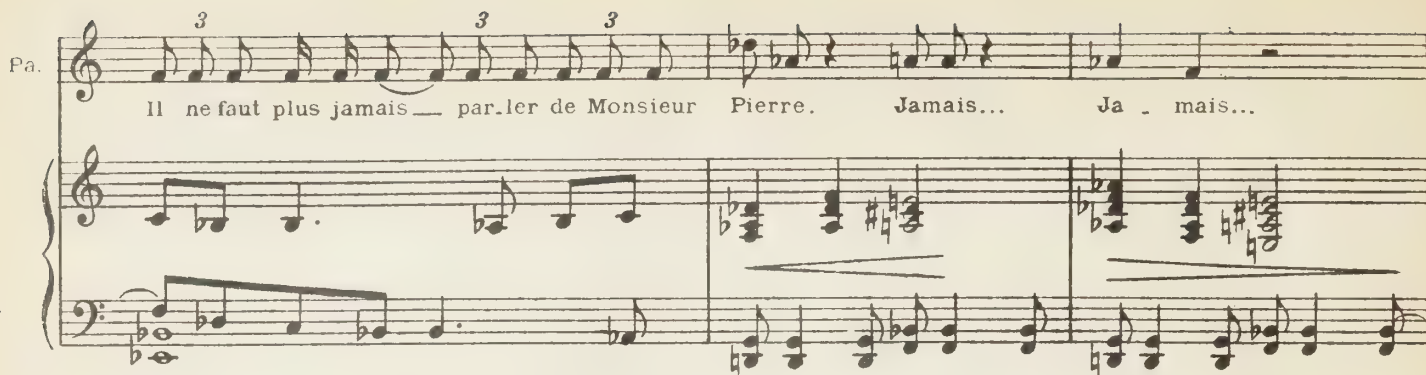


C.  Bête que tu es, Ma - man est gué - rie.

J.  comme Ma - man?



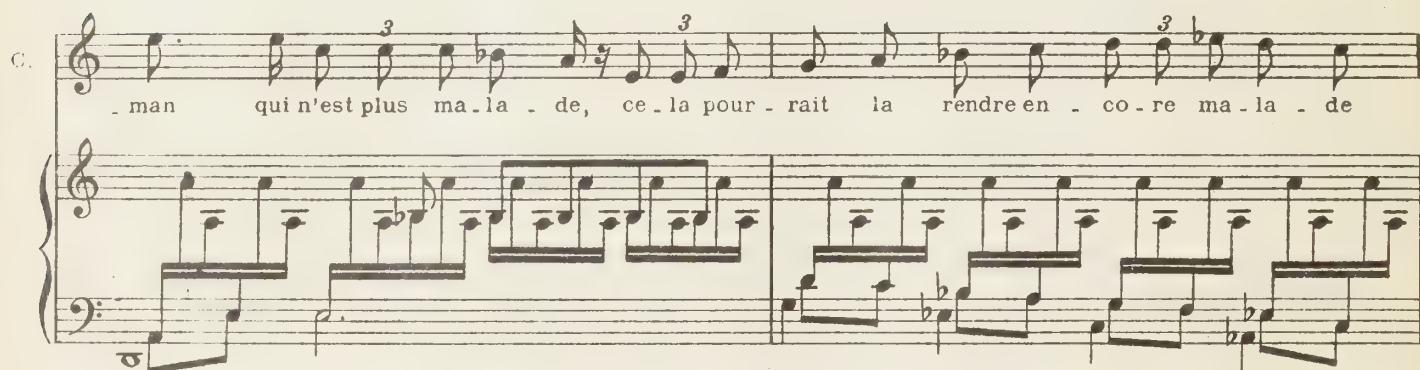


Pa. 

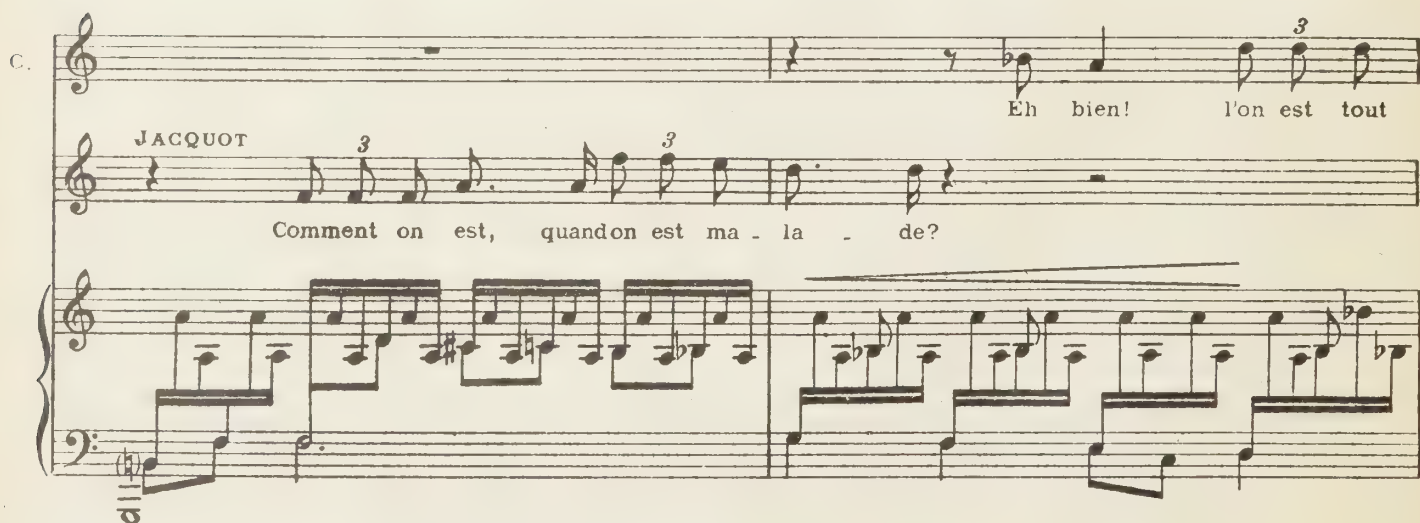
Il ne faut plus jamais — par - ler de Monsieur Pierre. Jamais... Ja - mais...

CLAUDINE 


Oui, par - ce que si l'on par - lait de lui qui est ma - la - de de - vant Ma -

C. 

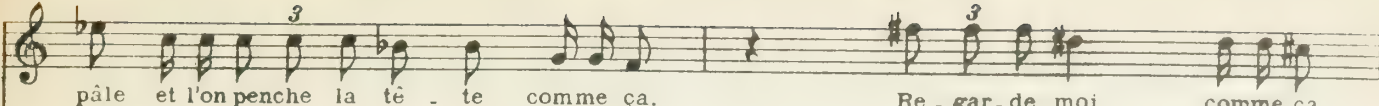
— man qui n'est plus ma - la - de, ce - la pour - rait la rendre en - co - re ma - la - de

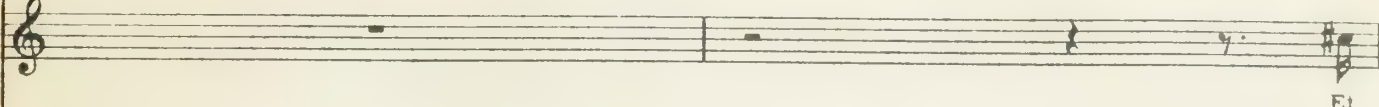
C. 


Eh bien! l'on est tout

JACQUOT 

Comment on est, quand on est ma - la - de?

C.    
pâle et l'on penche la tête comme ça. Re - gar - de moi, comme ça.

J.    
Et



C.    
Oh! mais ce - la, c'est ensui - te!

J.    
puis l'on m'a dit qu'on meurt.



PAUL    
Pli - ez vos serviet - tes et al - lez vous amu - ser dans le parc; mais ne vous approchez pas de la pièce d'eau.





## INTERLUDE SYMPHONIQUE

*Piano à Quatre mains*

The first system of musical notation for 'Interlude Symphonique' is written for piano four hands. It consists of four staves. The top two staves (treble clef) feature a melody of eighth notes with sharps, while the bottom two staves (bass clef) provide a harmonic accompaniment with chords and moving lines. The key signature is one sharp (F#).

The second system of musical notation continues the piece. It features more complex rhythmic patterns, including triplets and sixteenth notes. The top two staves have a more active melody with slurs and ties, while the bottom two staves continue the accompaniment with a steady eighth-note pattern in the left hand.

The third system of musical notation concludes the piece. It features a final melodic phrase in the top two staves and a corresponding accompaniment in the bottom two staves. The notation includes various musical symbols such as slurs, ties, and dynamic markings like *mf* and *f*.

*mf* *f* *pp*

*mf* *f* *pp*

*f* *pp*

*p* *pp*

*p* *pp*

*pp* *ppp*

*pp* *ppp*

*long* *long* *long* *long*



## Plus vite

Plus vite

pp

Plus vite

pp

The musical score is written for a piano and features a tempo change. The first system is marked 'Plus vite' and 'pp' (pianissimo). It consists of a treble and bass staff. The treble staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes, while the bass staff provides a harmonic accompaniment. The second system is also marked 'Plus vite' and 'pp'. It continues the melodic and harmonic development. The score includes various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings.

A musical score for the song 'The Rose Tree'. The score is written for four staves. The first two staves are for the vocal melody, and the last two are for the piano accompaniment. The key signature is one sharp (F#), and the time signature is 4/4. The music is in common time. The vocal melody is written in a soprano and alto clef. The piano accompaniment is written in a bass and tenor clef. The score includes a variety of musical notation, including notes, rests, and dynamic markings such as 'f' (forte) and 'p' (piano). The lyrics 'The Rose Tree' are written below the vocal melody.

A musical score for the song 'The Rose Tree'. The score is written for voice and piano. The voice part is in the upper staves, and the piano accompaniment is in the lower staves. The key signature is one sharp (F#), and the time signature is 3/4. The score consists of two systems. The first system has four measures, and the second system has four measures. The piano accompaniment features a prominent bass line with many beamed eighth notes, suggesting a lively tempo. The voice part is a simple melody with some rests. The score is printed on aged, yellowed paper.

This page of musical notation is for a piano piece, consisting of six systems of staves. The notation is written in a key signature of one sharp (F#) and a common time signature (C). The first system shows a complex melodic line in the right hand and a more rhythmic accompaniment in the left hand. The second system features a more active right hand with many sixteenth notes and a steady left hand. The third system includes dynamic markings such as *mf* (mezzo-forte) and *f* (forte). The fourth system has a *ff* (fortissimo) marking and a triplet of eighth notes in the right hand. The fifth system shows a *mp* (mezzo-piano) marking and a change in the right hand's melody. The sixth system continues the piece with a *f* marking and a final melodic flourish in the right hand. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, beams, and dynamic markings.



The first system of musical notation consists of two staves. The upper staff is in treble clef and contains a sequence of chords, primarily triads and dyads, with some accidentals (sharps and naturals). The lower staff is in bass clef and contains a more active line with eighth and sixteenth notes, some beamed together, and occasional rests. The key signature has one flat (B-flat).

The second system of musical notation also consists of two staves. The upper staff features a series of chords, many of which are marked with a forte (*ff*) dynamic and a wedge-shaped crescendo hairpin. The lower staff continues with a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. The system concludes with a double bar line and a final chord in the upper staff.

**Plus lent**

The third system of musical notation, marked "Plus lent", consists of two staves. The upper staff begins with a series of chords, some of which are marked with a piano (*p*) dynamic. The lower staff features a more active line with eighth and sixteenth notes, some beamed together, and occasional rests. The system concludes with a double bar line and a final chord in the upper staff.

Plus lent encore

First system of musical notation, featuring two staves in 3/8 time. The music is marked *pp* (pianissimo). The upper staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes, while the lower staff provides a harmonic accompaniment. A first ending bracket labeled '8' is present at the beginning of the system.

Plus lent encore

Second system of musical notation, featuring two staves in 3/8 time. The music is marked *pp*. The upper staff continues the melodic line, and the lower staff features a more active accompaniment with eighth notes. A crescendo hairpin is visible in the lower staff.

Third system of musical notation, featuring two staves in 3/8 time. The music is marked *pp* in the beginning and *mf* (mezzo-forte) later. The upper staff has a melodic line, and the lower staff has a harmonic accompaniment. A crescendo hairpin is visible in the lower staff.

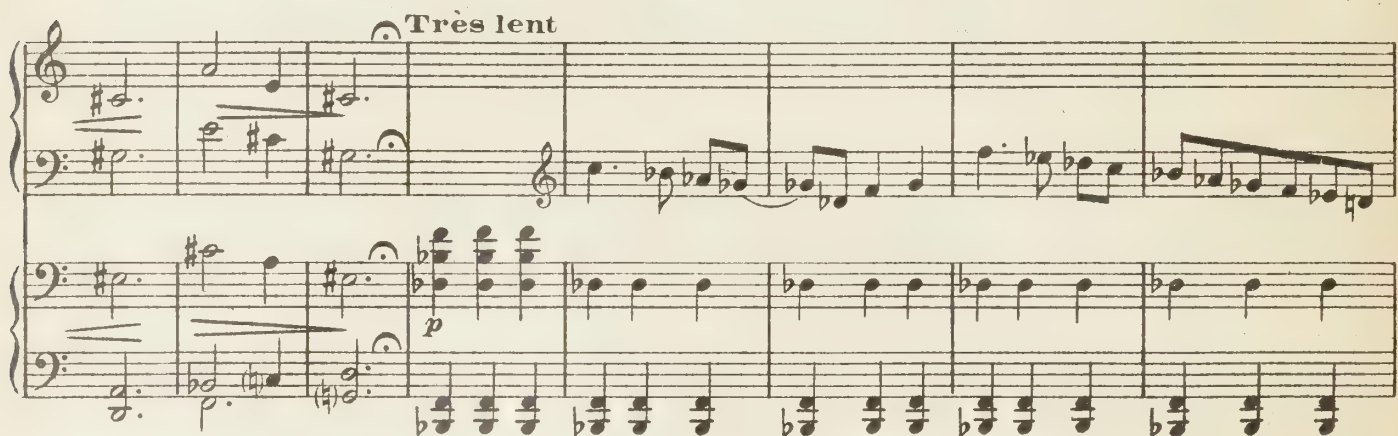
Fourth system of musical notation, featuring two staves in 3/8 time. The music is marked *f* (forte). The upper staff has a melodic line, and the lower staff has a harmonic accompaniment. A crescendo hairpin is visible in the lower staff.

Fifth system of musical notation, featuring two staves in 3/8 time. The music is marked *pp* in the beginning and *f* (forte) later. The upper staff has a melodic line, and the lower staff has a harmonic accompaniment. A crescendo hairpin is visible in the lower staff.

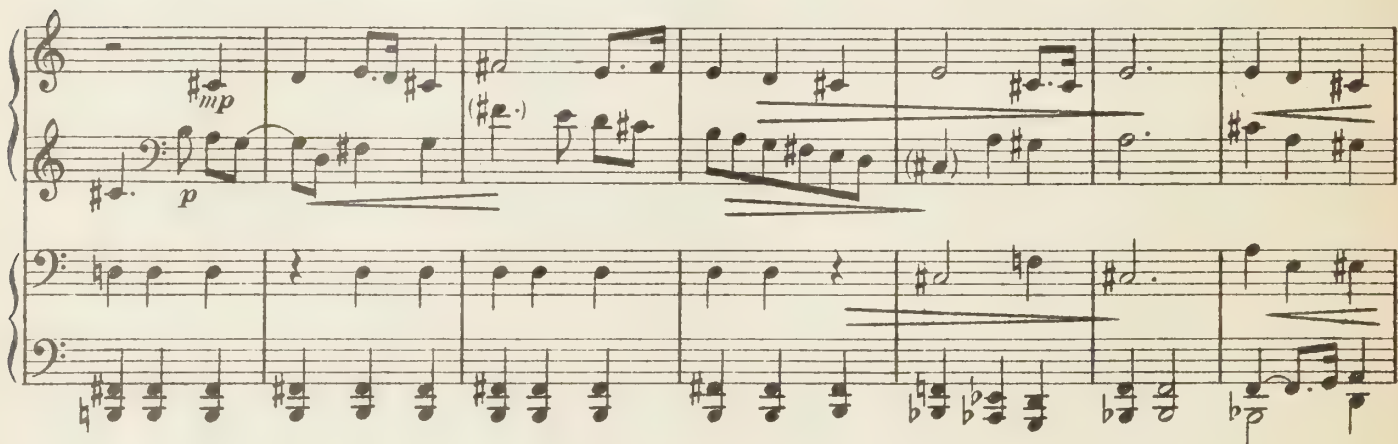




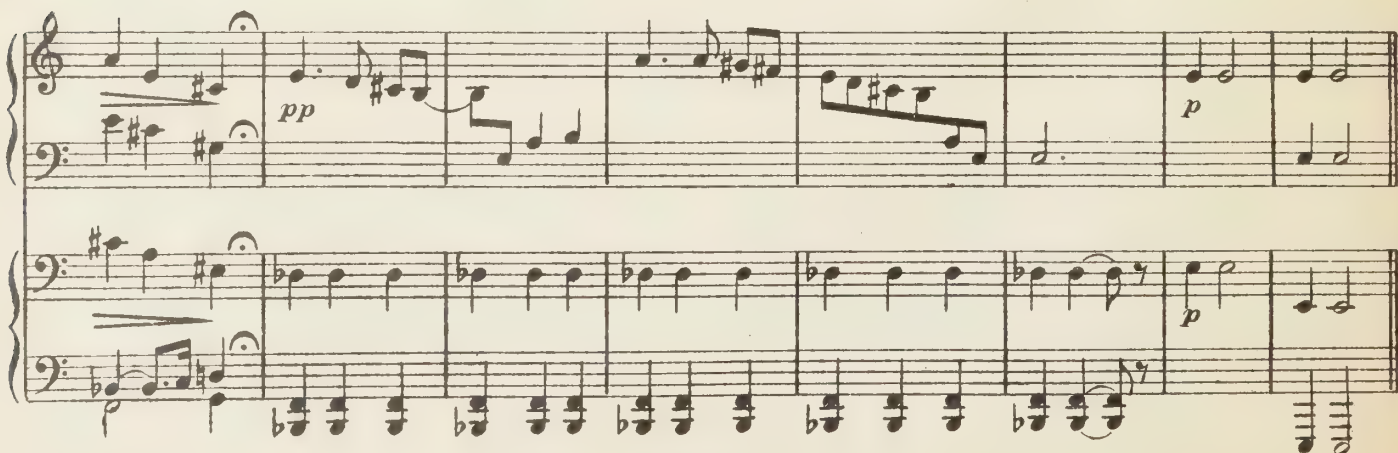
First system of musical notation. It consists of two staves. The upper staff is in treble clef and contains a melody with a piano (*p*) dynamic marking. The lower staff is in bass clef and contains a complex accompaniment with many beamed sixteenth notes and slurs. The key signature has one sharp (F#).



Second system of musical notation. It consists of two staves. The upper staff is in treble clef and contains a melody. The lower staff is in bass clef and contains a complex accompaniment. The tempo marking "Très lent" is written above the first measure of the upper staff. The key signature has one sharp (F#).



Third system of musical notation. It consists of two staves. The upper staff is in treble clef and contains a melody with a mezzo-piano (*mp*) dynamic marking. The lower staff is in bass clef and contains a complex accompaniment. The key signature has one sharp (F#).



Fourth system of musical notation. It consists of two staves. The upper staff is in treble clef and contains a melody with a pianissimo (*pp*) dynamic marking. The lower staff is in bass clef and contains a complex accompaniment. The key signature has one sharp (F#).

# SCÈNE III

## LE RÉCITANT

Le lendemain ma-tin à dix heures et de-mie, à la pe-ti-te ga-re de Lou-

Le lendemain ma-tin à dix heures et de-mie, à la pe-ti-te ga-re de Lou-

Le lendemain ma-tin à dix heures et de-mie, à la pe-ti-te ga-re de Lou-

*Piano*

-vin, Fran-çoi-se descend du train. Paul, seul, la re-çoit.

-vin, Fran-çoi-se descend du train. Paul, seul, la re-çoit.

-vin, Fran-çoi-se descend du train. Paul, seul, la re-çoit.

FRANÇOISE

Est-ce que la mai-son est loin?

PAUL

En voi-tu-re, cinq mi-



F  
Ren-voie le cou-pé. J'aime mieux al - ler à pied.

Pa.  
\_nu - tes

*pp* *en dehors*

Cédez

Mouv<sup>t</sup> (très lent)

*ppp*





# ŒUVRES DE DARIUS MILHAUD

## PIANO DEUX MAINS

SAUDADES DO BRAZIL (suite de danses)

### 1<sup>er</sup> RECUEIL

- 1 Sorocabo
- 2 Botofago
- 3 Leme
- 4 Copacabana
- 5 Ipanema
- 6 Gavea

### 2<sup>me</sup> RECUEIL

- 7 Corcovado
- 8 Tijuca
- 9 Sumaré
- 10 Paineras
- 11 Larenjeiras
- 12 Paysandù

Chaque recueil net 4.50

## PIANO QUATRE MAINS

I<sup>re</sup> SUITE SYMPHONIQUE, en trois parties

LA CRÉATION DU MONDE

(Répertoire des Ballets Suédois)

## CHANT ET PIANO

POÈMES JUIFS (traduits de l'Hébreu)

net 9 francs

Chant de nourrice  
Chant de Sion  
Chant de laboureur  
Chant de la Pitié  
Chant de Résignation  
Chant d'Amour  
Chant de Forgeron  
Lamentation

DEUX PETITS AIRS (S. MALLARMÉ)

POÈME (Léo LATIL)

LA BREBIS ÉGARÉE, drame lyrique en 2 actes

Poème de Francis JAMMES

partition piano et chant

## ORCHESTRE

I<sup>re</sup> SUITE SYMPHONIQUE

partition d'orchestre  
parties séparées

LA CRÉATION DU MONDE

partition d'orchestre  
parties séparées *en location*

« pour piano deux mains et petit orchestre

SAUDADES DO BRAZIL, suite de danses

la suite complète partition d'orchestre  
parties séparées











M Milhaud, Darius  
1503 [La brebis égarée. Piano-  
M657B7 vocal score. French]  
La brebis égarée

Music

PLEASE DO NOT REMOVE  
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

---

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

---



